

**федеральное государственное бюджетное учреждение
«Национальный медицинский исследовательский центр
имени академика Е.Н. Мешалкина»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБУ «НМИЦ им. ак. Е.Н. Мешалкина» Минздрава России)**

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора
по организационно-методической
работе
Д.А. Астапов
«03» августа 2020 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**Б1.Б.3 МЕДИЦИНА ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ
по программе ординатуры**

| | |
|----------------|--|
| Специальность: | 31.08.02 Анестезиология-реаниматология |
| Квалификация: | Врач-анестезиолог-реаниматолог |
| Форма обучения | Очная |

Рабочая программа по дисциплине является частью основной образовательной программы высшего образования – программы ординатуры по специальности 31.08.02 Анестезиология-реаниматология.

Рабочая программа составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.02 Анестезиология-реаниматология, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.08.2014 № 1044.

Рабочая программа составлена в соответствии с профессиональным стандартом, утвержденным приказом Минтруда России от 27.08.2018 N 554н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач - анестезиолог-реаниматолог».

Рабочую программу разработал(и):

| Фамилия И.О. | Должность | Ученая степень, ученое звание |
|--------------------------|------------------|--------------------------------------|
| Белкина Ольга Михайловна | - | Кандидат медицинских наук |

Рецензент(ы):

| Фамилия И.О. | Должность | Ученая степень, ученое звание | Организация, кафедра |
|---------------------|------------------|--------------------------------------|--|
| Назаров В.М. | профессор | д.м.н. | ФГБУ «НМИЦ им.ак. Е.Н. Мешалкина» Минздрава России |

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании экспертного совета ФГБУ «НМИЦ им. ак. Е.Н. Мешалкина» Минздрава России.
Протокол № 15 от 14.07.20 20 г.

Содержание

| № п/п | | Стр. |
|-------|--|------|
| 1. | Паспорт дисциплины | 4 |
| 2. | Содержание дисциплины | 12 |
| 3. | Учебно-методическое и библиотечное обеспечение дисциплины | 16 |
| 4. | Материально-техническое обеспечение дисциплины | 16 |
| 5. | Оценка качества освоения дисциплины, контроль результатов обучения | 17 |

Сокращения и условные обозначения

| | |
|------|--|
| ООП | - основная образовательная программа |
| ЗЕ | - зачетные единицы |
| КРОП | - контактная работа обучающихся с преподавателем |
| СРО | - самостоятельная работа обучающихся |
| ЗЛТ | - занятия лекционного типа |
| ЗСТ | - занятия семинарского типа |
| ПЗ | - практические занятия |
| ПА | - промежуточная аттестация |
| ПС | - профессиональный стандарт |

1. Паспорт дисциплины

1.1. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины «Медицина чрезвычайных ситуаций» является профессиональная подготовка к работе по оказанию медицинской помощи пораженному населению в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера, совершенствование теоретических знаний и практических навыков по медицине катастроф.

Задачами освоения дисциплины является:

- Овладение теоретическими знаниями и практическими умениями по медико-тактической характеристике катастроф.
- Организации лечебно-эвакуационных мероприятий в ЧС.
- Организации оказания медицинской помощи и особенностям патологии у пострадавших в ЧС.

1.2. Место дисциплины в структуре ООП

| | |
|-----------------|---------------|
| Блок | Дисциплины |
| Часть блока | Базовая часть |
| Год(ы) обучения | 1 |
| Семестр(ы) | 2 |

1.3. Объем дисциплины

| Форма промежуточной аттестации | | | Объем дисциплины, часы | | | | | | | ЗЕ | |
|--------------------------------|-------|-----------------|------------------------|-------------|----------------------|-----|-----|----|----|----|-----|
| | | | ВСЕГО | в том числе | | | | | ПА | | СРО |
| | | | | КРОП | из них | | | | | | |
| Экзамен | Зачет | Зачет с оценкой | Лекции | | Практические занятия | Сем | СРО | ЗЕ | | | |
| 0 | 2 | 0 | 36 | 14 | 2 | 0 | 12 | 0 | 22 | 1 | |

| Распределение по годам и семестрам | | | | | | | | | | | |
|------------------------------------|----|-----|----|----|----|-----------|----|-----|----|----|----|
| 1 год | | | | | | | | | | | |
| Семестр 1 | | | | | | Семестр 2 | | | | | |
| Лек | ПЗ | Сем | СР | ПА | ЗЕ | Лек | ПЗ | Сем | СР | ПА | ЗЕ |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 12 | 22 | 0 | 1 |

| Распределение по годам и семестрам | | | | | | | | | | | |
|------------------------------------|----|-----|----|----|----|-----------|----|-----|----|----|----|
| 2 год | | | | | | | | | | | |
| Семестр 3 | | | | | | Семестр 4 | | | | | |
| Лек | ПЗ | Сем | СР | ПА | ЗЕ | Лек | ПЗ | Сем | СР | ПА | ЗЕ |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

1.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы, с учетом профессионального стандарта

| Планируемые результаты освоения ООП – компетенции обучающихся | | Трудовые функции (из ПС) ¹ | Планируемые результаты обучения по дисциплине (знания, умения, навыки), характеризующие этапы формирования компетенции | | |
|---|---|--|--|--|---|
| | | | Необходимые знания (из ПС) ² | Необходимые умения (из ПС) ³ | Трудовые действия (из ПС) ⁴ |
| Профессиональные компетенции (ПК) | | | | | |
| ПК - 3 | Готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях | А/01.8 Проведение обследования пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю "анестезиология-реаниматология" вне медицинской организации | Зн. 1. Общие вопросы организации медицинской помощи населению Вопросы организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний | Ум. 1. Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю "анестезиология-реаниматология" вне медицинской организации Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю "анестезиология-реаниматология" вне медицинской организации | Вл. 1. Сбор жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю "анестезиология-реаниматология" вне медицинской организации Анализ информации, полученной от пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю "анестезиология-реаниматология" вне медицинской организации |
| | | | Зн. 2. Порядок оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю | Ум. 2. Проводить осмотр пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой специализированной | Вл. 2. Осмотр пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой специализированной медицинской помощи |

¹ Выбираются из проф. стандарта по специальности

² Выбираются из проф. стандарта по специальности

³ Выбираются из проф. стандарта по специальности

⁴ Выбираются из проф. стандарта по специальности

| | | | | | |
|--|--|--|--|---|--|
| | | | "анестезиология-реаниматология" | медицинской помощи по профилю "анестезиология-реаниматология" вне медицинской организации | по профилю "анестезиология-реаниматология" вне медицинской организации |
| | | | Зн. 3. Стандарты скорой специализированной медицинской помощи по профилю "анестезиология-реаниматология" вне медицинской организации | Ум. 3. Интерпретировать и анализировать результаты осмотра пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю "анестезиология-реаниматология" вне медицинской организации | Вл. 3. Интерпретация и анализ результатов осмотра пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю "анестезиология-реаниматология" вне медицинской организации |
| | | | Зн. 4. Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю "анестезиология-реаниматология" вне медицинской организации | Ум. 4. Оценивать тяжесть заболевания и (или) состояния пациентов, требующего оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю "анестезиология-реаниматология" вне медицинской организации | Вл. 4. Выявление у пациентов заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю "анестезиология-реаниматология" вне медицинской организации |
| | | | Зн. 5. Закономерности функционирования здорового организма человека и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; особенности регуляции функциональных систем организма человека при заболеваниях и (или) состояниях, требующих оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю "анестезиология- | Ум. 5. Выявлять у пациентов заболевания и (или) состояния, требующие оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю "анестезиология-реаниматология" вне медицинской организации | Вл. 5. Оценка тяжести заболевания и (или) состояния пациентов, требующего оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю "анестезиология-реаниматология" вне медицинской организации |

| | | | | | |
|------------------|---|---|---|---|---|
| | | | реаниматология" вне медицинской организации | | |
| ПК -7 | Готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации | A/02.8 Назначение лечения при заболеваниях и (или) состояниях, требующих оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю "анестезиология-реаниматология" вне медицинской организации, контроль его эффективности и безопасности | Зн. 6. Порядок оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю "анестезиология-реаниматология" | Ум. 6. Оказывать скорую специализированную медицинскую помощь по профилю "анестезиология-реаниматология" вне медицинской организации (в составе врачебной специализированной выездной бригады скорой медицинской помощи или авиамедицинской выездной бригады скорой медицинской помощи, включая осуществление мероприятий, способствующих стабилизации или улучшению клинического состояния пациента, с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи | Вл. 6. Осуществление незамедлительного выезда (вылета) на место вызова скорой медицинской помощи в составе врачебной специализированной выездной бригады скорой медицинской помощи или авиамедицинской выездной бригады скорой медицинской помощи |
| | | | Зн. 7. Стандарты скорой специализированной медицинской помощи по профилю "анестезиология-реаниматология" вне медицинской организации | Ум. 7. Определять медицинские показания и противопоказания для медицинских вмешательств при оказании скорой специализированной медицинской помощи по профилю "анестезиология-реаниматология" вне медицинской организации | Вл. 7. Оказание скорой специализированной медицинской помощи по профилю "анестезиология-реаниматология" вне медицинской организации (в составе врачебной специализированной выездной бригады скорой медицинской помощи или авиамедицинской выездной бригады скорой медицинской помощи), включая осуществление мероприятий, способствующих стабилизации или |

| | | | | | |
|--|--|--|--|---|---|
| | | | | | улучшению клинического состояния пациента, с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи |
| | | | Зн. 8. Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при оказании скорой специализированной медицинской помощи по профилю "анестезиология-реаниматология" вне медицинской организации | Ум. 8. Предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий при оказании скорой специализированной медицинской помощи по профилю "анестезиология-реаниматология" вне медицинской организации | Вл. 8. Определение показаний к вызову специализированных выездных бригад скорой медицинской помощи |
| | | | Зн. 9. Методы обезболивания при оказании скорой специализированной медицинской помощи по профилю "анестезиология-реаниматология" вне медицинской организации | Ум. 9. Определять медицинские показания к медицинской эвакуации пациента в медицинскую организацию, оказывающую медицинскую помощь по профилю "анестезиология-реаниматология" | Вл. 9. Мониторинг жизненно важных функций, их поддержание или замещение при проведении медицинской эвакуации пациента вне медицинской организации |
| | | | Зн. 10. Требования асептики и антисептики при оказании скорой специализированной медицинской помощи по профилю | Ум. 10. Обосновывать выбор медицинской организации, оказывающей медицинскую помощь по профилю "анестезиология-реаниматология", для | Вл. 10. Поддержание или замещение жизненно важных функций при перемещении, в том числе в автомобиль скорой медицинской помощи, и транспортировке |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|---|
| | | | "анестезиология-реаниматология" вне медицинской организации | медицинской эвакуации пациента | пациента при выполнении медицинской эвакуации |
| | | | Зн. 11. Общие вопросы организации оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю "анестезиология-реаниматология" вне медицинской организации, тактика работы при чрезвычайных ситуациях, стихийных бедствиях, микросоциальных конфликтах | Ум. 11. Осуществлять мониторинг жизненно важных функций их поддержание или замещение во время медицинской эвакуации пациента по профилю "анестезиология-реаниматология" вне медицинской организации | Вл. 11. Медицинская сортировка пациентов и установление последовательности оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю "анестезиология-реаниматология" вне медицинской организации при массовых заболеваниях, травмах или иных состояниях |
| | | | Зн. 12. Принципы медицинской сортировки и установления последовательности оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю "анестезиология-реаниматология" вне медицинской организации при массовых заболеваниях, травмах или иных состояниях, в том числе при ликвидации медицинских последствий чрезвычайной ситуации | Ум. 12. Организовывать и обеспечивать мониторинг жизненно важных функций, их поддержание или замещение при перемещении, в том числе в автомобиль скорой медицинской помощи, и транспортировке пациента при выполнении медицинской эвакуации | Вл. 12. Оценка результатов медицинских вмешательств у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю "анестезиология-реаниматология" вне медицинской организации |
| | | | Зн. 13. Основы взаимодействия с экстренными оперативными службами, силами гражданской обороны, Всероссийской службой медицины катастроф | Ум. 13. Проводить медицинскую сортировку пациентов и устанавливать последовательность оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю "анестезиология-реаниматология" вне медицинской организации при | |

| | | | | | |
|--|--|--|--|---|--|
| | | | | массовых заболеваниях, травмах или иных состояниях | |
| | | | Зн. 14. Показания к вызову специализированных выездных бригад скорой медицинской помощи по профилю "анестезиология-реаниматология" | Ум. 14. Оценивать результаты медицинских вмешательств у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю "анестезиология-реаниматология" вне медицинской организации | |
| | | | Зн. 15. Показания к медицинской эвакуации в медицинские организации по профилю "анестезиология-реаниматология" | | |
| | | | Зн. 15. Правила перемещения и транспортировки пациентов при оказании скорой специализированной медицинской помощи по профилю "анестезиология-реаниматология" вне медицинской организации | | |
| | | | Зн. 16. Правила осуществления медицинской эвакуации пациентов с одновременным проведением во время транспортировки пациента мероприятий по мониторингу жизненно важных функций, их поддержанию или замещению при оказании скорой специализированной медицинской | | |

| | | | | | |
|--|--|--|---|---|--|
| | | | помощи по профилю "анестезиология-реаниматология" вне медицинской организации | | |
| | ПК-12 — готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации | В/06.8 Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала | Зн. 17. Требования охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии | Ум. 15. Проводить противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции | Вл. 13. Проведение противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции |

2. Содержание дисциплины

2.1. Учебно-тематический план дисциплины

| № | Наименование тем (разделов) | Всего часов | из них: | | | |
|------------------|---|-------------|---|------------------|-----------|------------------------|
| | | | контактная работа по видам учебной деятельности | | | самостоятельная работа |
| | | | лекции | практич. занятия | семинары | |
| 2 семестр | | | | | | |
| Раздел 1. | | | | | | |
| 1 | Тема 1.1. Задачи, организационная структура и основы деятельности Всероссийской службы медицины катастроф | 6 | 2 | 0 | 2 | 2 |
| 2 | Тема 1.2. Общая характеристика чрезвычайных ситуаций. Поражающие факторы источников чрезвычайных ситуаций. Способы и методы защиты населения | 6 | 0 | 0 | 2 | 4 |
| 3 | Тема 1.3. Подготовка и организация работы медицинских учреждений в чрезвычайных ситуациях. Специальные формирования здравоохранения | 6 | 0 | 0 | 2 | 4 |
| 4 | Тема 1.4. Медицинская защита населения в ЧС | 6 | 0 | 0 | 2 | 4 |
| 5 | Тема 1.6. Медико-санитарное обеспечение при ликвидации последствий ЧС природного и техногенного характера. Организация санитарно-противоэпидемического обеспечения в ЧС | 6 | 0 | 0 | 2 | 4 |
| 6 | Зачетное занятие | 6 | 0 | 0 | 2 | 4 |
| Итого | | 36 | 2 | 0 | 12 | 22 |

2.2. Содержание лекционного курса дисциплины

| № лекции п.п. | Ссылки на компетенции и уровни усвоения | Часы | № раздела а/ темы | Название лекции |
|--------------------|---|----------|-------------------|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | ПК-3. ТФ А/01.8 Зн.: 1-5 ПК-7 ТФ – А/02.8 Зн. 6-16 ПК – 12 ТФ – В/06.8 Зн.17 | 2 | Тема 1.1. | Тема 1.1. Задачи, организационная структура и основы деятельности Всероссийской службы медицины катастроф |
| Всего часов | | 2 | | |

2.3. Содержание семинарских занятий

| №№ п.п. | Ссылки на компетенции и уровни усвоения | Часы | Тема семинарских занятий | Деятельность обучающегося |
|---------|---|------|--|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| | | | 2 семестр | |
| | | | Раздел 1. | |
| 1. | <p>ПК-3 ТФ А/01.8 Зн.: 1-5 Ум. 1-5 Вл. 1-5</p> <p>ПК-7 ТФ – А/02.8 Зн. 6-16 Ум. 6 14 Вл. 6-12</p> <p>ПК – 12 ТФ – В/06.8 Зн.17 Ум. 15 Вл. 13</p> | 2 | Тема 1.1. Задачи, организационная структура и основы деятельности Всероссийской службы медицины катастроф | <ul style="list-style-type: none"> • учится систематизировать и анализировать информацию; • отвечает на вопросы (в устной или письменной форме); • выступает с докладами; • участвует в дискуссии, в подведении итогов |
| 2. | <p>ПК-3 ТФ А/01.8 Зн.: 1-5 Ум. 1-5 Вл. 1-5</p> <p>ПК-7 ТФ – А/02.8 Зн. 6-16 Ум. 6 14 Вл. 6-12</p> <p>ПК – 12 ТФ – В/06.8 Зн.17 Ум. 15 Вл. 13</p> | 2 | Тема 1.2. Общая характеристика чрезвычайных ситуаций. Поражающие факторы источников чрезвычайных ситуаций. Способы и методы защиты населения | <ul style="list-style-type: none"> • учится систематизировать и анализировать информацию; • отвечает на вопросы (в устной или письменной форме); • выступает с докладами; • участвует в дискуссии, в подведении итогов |
| 3. | <p>ПК-3 ТФ А/01.8 Зн.: 1-5 Ум. 1-5 Вл. 1-5</p> <p>ПК-7 ТФ – А/02.8 Зн. 6-16 Ум. 6 14 Вл. 6-12</p> <p>ПК – 12 ТФ – В/06.8 Зн.17 Ум. 15 Вл. 13</p> | 2 | Тема 1.3. Подготовка и организация работы медицинских учреждений в чрезвычайных ситуациях. Специальные формирования здравоохранения | <ul style="list-style-type: none"> • учится систематизировать и анализировать информацию; • отвечает на вопросы (в устной или письменной форме); • выступает с докладами; • участвует в дискуссии, в подведении итогов |
| 4. | <p>ПК-3 ТФ А/01.8 Зн.: 1-5 Ум. 1-5 Вл. 1-5</p> <p>ПК-7 ТФ – А/02.8</p> | 2 | Тема 1.4. Медицинская защита населения в ЧС | <ul style="list-style-type: none"> • учится систематизировать и анализировать информацию; • отвечает на вопросы (в устной или письменной форме); • выступает с докладами; |

| | | | | |
|----|--|-----------|---|--|
| | Зн. 6-16 Ум. 6 14 Вл. 6-12 ПК – 12 ТФ – В/06.8 Зн.17 Ум. 15 Вл. 13 | | | <ul style="list-style-type: none"> участвует в дискуссии, в подведении итогов |
| 5. | ПК-3 ТФ А/01.8 Зн.: 1-5 Ум. 1-5 Вл. 1-5 ПК-7 ТФ – А/02.8 Зн. 6-16 Ум. 6 14 Вл. 6-12 ПК – 12 ТФ – В/06.8 Зн.17 Ум. 15 Вл. 13 | 2 | Тема 1.6. Медико-санитарное обеспечение при ликвидации последствий ЧС природного и техногенного характера. Организация санитарно-противоэпидемического обеспечения в ЧС | <ul style="list-style-type: none"> учится систематизировать и анализировать информацию; отвечает на вопросы (в устной или письменной форме); выступает с докладами; участвует в дискуссии, в подведении итогов |
| 6. | ПК-3 ТФ А/01.8 Зн.: 1-5 Ум. 1-5 Вл. 1-5 ПК-7 ТФ – А/02.8 Зн. 6-16 Ум. 6 14 Вл. 6-12 ПК – 12 ТФ – В/06.8 Зн.17 Ум. 15 Вл. 13 | 2 | Зачетное занятие | Тестовый контроль (компьютерное тестирование / письменный вариант |
| | Всего часов | 12 | | |

2.4. Содержание практических занятий

Практические занятия учебным планом не предусмотрены.

2.5. Содержание самостоятельной работы обучающихся

| Ссылки на компетенции и уровни усвоения | Часы | Содержание самостоятельной работы | Деятельность обучающегося | Формы контроля уровня обученности |
|---|------|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| | | 2 семестр | | |
| | | Раздел 1. | | |
| ПК-3 ТФ А/01.8 Зн.: 1-5 Ум. 1-5 ПК-7 ТФ – А/02.8 Зн. 6-16 | 2 | Тема 1.1. Задачи, организационная структура и основы деятельности Всероссийской службы медицины катастроф | <ul style="list-style-type: none"> анализирует информацию из различных источников; готовится отвечать на вопросы для проверки и | <ul style="list-style-type: none"> устный опрос, оценка выступления, докладов |

| | | | | |
|--|---|---|---|---|
| Ум. 6 14 ПК – 12 ТФ – В/06.8 Зн.17 Ум. 15 | | | закрепления знаний; • готовит тезисы выступления, презентации к докладам | |
| ПК- 3 ТФ А/01.8 Зн.: 1-5 Ум. 1-5 ПК-7 ТФ – А/02.8 Зн. 6-16 Ум. 6 14 ПК – 12 ТФ – В/06.8 Зн.17 Ум. 15 | 4 | Тема 1.2. Общая характеристика чрезвычайных ситуаций. Поражающие факторы источников чрезвычайных ситуаций. Способы и методы защиты населения | • анализирует информацию из различных источников; • готовится отвечать на вопросы для проверки и закрепления знаний; • готовит тезисы выступления, презентации к докладам | • устный опрос, • оценка выступления, докладов |
| ПК- 3 ТФ А/01.8 Зн.: 1-5 Ум. 1-5 ПК-7 ТФ – А/02.8 Зн. 6-16 Ум. 6 14 ПК – 12 ТФ – В/06.8 Зн.17 Ум. 15 | 4 | Тема 1.3. Подготовка и организация работы медицинских учреждений в чрезвычайных ситуациях. Специальные формирования здравоохранения | • анализирует информацию из различных источников; • готовится отвечать на вопросы для проверки и закрепления знаний; • готовит тезисы выступления, презентации к докладам | • устный опрос, • оценка выступления, докладов |
| ПК- 3 ТФ А/01.8 Зн.: 1-5 Ум. 1-5 ПК-7 ТФ – А/02.8 Зн. 6-16 Ум. 6 14 ПК – 12 ТФ – В/06.8 Зн.17 Ум. 15 | 4 | Тема 1.4. Медицинская защита населения в ЧС | • анализирует информацию из различных источников; • готовится отвечать на вопросы для проверки и закрепления знаний; • готовит тезисы выступления, презентации к докладам | • устный опрос, • оценка выступления, докладов |
| ПК- 3 ТФ А/01.8 Зн.: 1-5 Ум. 1-5 ПК-7 ТФ – А/02.8 Зн. 6-16 Ум. 6 14 ПК – 12 ТФ – В/06.8 Зн.17 Ум. 15 | 4 | Тема 1.6. Медико-санитарное обеспечение при ликвидации последствий ЧС природного и техногенного характера. Организация санитарно-противоэпидемического обеспечения в ЧС | • анализирует информацию из различных источников; • готовится отвечать на вопросы для проверки и закрепления знаний; • готовит тезисы выступления, презентации к докладам | • устный опрос, оценка выступления, докладов |
| ПК- 3 ТФ А/01.8 Зн.: 1-5 Ум. 1-5 | 4 | Зачетное занятие | Готовится отвечать на вопросы тестового контроля | Тестовый контроль (компьютерное тестирование / |

| | | | | |
|---|-----------|--|--|---------------------|
| ПК-7 ТФ – А/02.8 Зн. 6-16 Ум. 6 14 | | | | письменный вариант) |
| ПК – 12 ТФ – В/06.8 Зн.17 Ум. 15 | | | | |
| Всего часов | 22 | | | |

3. Учебно-методическое и библиотечное обеспечение дисциплины

3.1. Методические указания по освоению дисциплины размещены на сайте ФГБУ «НМИЦ им. ак. Е.Н. Мешалкина» Минздрава России.

3.2. Список основной и дополнительной литературы.

Основная литература

1. Рогозина И.В., Медицина катастроф [Электронный ресурс] / И. В. Рогозина. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 152 с. Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970451625.html>
2. Организация оказания скорой медицинской помощи вне медицинской организации [Электронный ресурс]: метод. рек. / С. Ф. Багненко и др. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434215.html>

Дополнительная литература

1. Гражданская оборона и защита от чрезвычайных ситуаций в учреждениях, организациях и на предприятиях / электронная версия журнала

Электронные образовательные ресурсы

1. Электронно-библиотечная система «Консультант врача» www.rosmedlib.ru
2. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» <http://biblioclub.ru/>

4. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| № п/п | Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа |
|-------|---|---|---|
| 1. | Аудитория № А609 - помещение для проведения учебных занятий и тестирования (62,6 м ²) | Персональный компьютер – 13 шт., телевизор – 2 шт., акустическая система – 1 шт., телекоммуникационная система – 1 шт., экран для проектора с электроприводом потолочный – 1 шт., проектор – 1 шт., | Программное обеспечение Microsoft: (Word, Excel, Power Point), номер лицензии 81123942. Номер договора: №16121 на предоставление прав использования программ для ЭВМ от «21» ноября 2017 года. Kaspersky E. Security, лицензия 17EO-211123-123321-440-1336. Statistica: Номер договора: №18486 на предоставление прав |

| | | | |
|----|---|---|--|
| | | <p>приставка цифровая для интернет-телевидения – 1 шт., PTZ-камера – 2 шт., микрофонный массив – 1 шт., доска-флипчарт напольная – 1 шт., телефон – 1 шт., часы настенные – 1 шт., вешалка – 1 шт., жалюзи – 4 шт., колонки (оповещение) – 2 шт., кондиционер – 1 шт. Учебная мебель: стул мягкий – 41 шт., парты – 22 шт., офисное кресло – 2 шт., стол – 2 шт.</p> | <p>использования программ для ЭВМ от «7» сентября 2018 года. Medialog. Номер договора: №008325 на модернизацию Медиалог ООО “ПМТ”. Moodle: Данное программное обеспечение распространяется бесплатно под лицензией GNU.</p> |
| 2. | <p>Читальный зал библиотеки А603 (помещение для самостоятельной работы) (50,2 м2). 630055 г. Новосибирск, ул. Речуновская, 15, пристройка</p> | <p>Ноутбук – 11 шт., телевизор – 1 шт., колонки акустические – 4 шт., шкаф картотечный – 3 шт., часы настенные – 1 шт., стол читательский – 17 шт., стул деревянный – 15 шт., стул мягкий – 2 шт., колонка (оповещение) – 1 шт., кондиционер – 1 шт., принтер – 1 шт.</p> | <p>Программное обеспечение: Microsoft: (Word, Excel, Power Point), номер лицензии 81123942. Номер договора: №16121 на предоставление прав использования программ для ЭВМ от «21» ноября 2017 года. Антивирусная программа Kaspersky Endpoint Security для бизнеса. Серийный номер 1150-201109-135940-523-667. Statistica: Номер договора: №18486 на предоставление прав использования программ для ЭВМ от «7» сентября 2018 года. Medialog. Номер договора: №008325 на модернизацию Медиалог ООО “ПМТ”. Moodle: Данное программное обеспечение распространяется бесплатно под лицензией GNU.</p> |

5. Оценка качества освоения дисциплины, контроль результатов обучения

5.1. Виды и формы проведения контроля, методики оценки

| Виды контроля | Формы проведения | Вид контрольно-диагностической (оценочной) процедуры | Система оценивания | Критерии оценивания |
|------------------|--|--|------------------------------|---|
| Текущий контроль | <p>Опрос.</p> <p>Выступление с докладами</p> | <p>Опрос по контрольным вопросам для самостоятельной подготовки к занятию.</p> <p>Обсуждение сообщений, докладов, презентаций.</p> | <p>Пяти балльная система</p> | <p><u>Критерии оценки при опросе:</u> «Отлично» - вопрос раскрыт в полном объеме, обучающийся умеет систематизировать, обобщать и применять знания в смежных дисциплинах. «Хорошо» - вопрос раскрыт практически в полном объеме, имеются небольшие недочеты. «Удовлетворительно» - вопрос раскрыт частично, имеются значительные недочеты. «Неудовлетворительно» - вопрос не раскрыт, имеются грубые ошибки. <u>Критерии оценок сообщений и докладов:</u> «Отлично» - учебный материал освоен обучающимся в полном объеме, легко ориентируется в материале, полно и аргументировано отвечает на дополнительные вопросы, излагает материал логически последовательно, делает самостоятельные выводы, умозаключения, демонстрирует кругозор, использует материал из дополнительных источников, интернет ресурсы. Сообщение носит исследовательский характер. Речь характеризуется</p> |

| | | | | |
|--------------------------|--------------------|---|----------------------|---|
| | | | | <p>эмоциональной выразительностью, четкой дикцией, стилистической и орфоэпической грамотностью. Использует наглядный материал (раздаточный материал, презентация).</p> <p>«Хорошо» - по своим характеристикам сообщение обучающегося соответствует характеристикам отличного ответа, но обучающийся может испытывать некоторые затруднения в ответах на дополнительные вопросы, допускать некоторые погрешности в речи.</p> <p>«Удовлетворительно» - обучающийся испытывал трудности в подборе материала, его структурировании. Пользовался, в основном, учебной литературой, не использовал дополнительные источники информации. Не может ответить на дополнительные вопросы по теме сообщения. Материал излагает не последовательно, не устанавливает логические связи, затрудняется в формулировке выводов. Допускает стилистические и орфоэпические ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - сообщение обучающимся не подготовлено либо подготовлено по одному источнику информации, либо не соответствует теме</p> |
| Промежуточная аттестация | Зачет в 2 семестре | 1 этап – тестирование (письменное / компьютерный вариант) | Дихотомическая шкала | <p><u>Критерии оценок тестового контроля:</u></p> <p>Зачтено» - 70% и более правильных ответов, «Не зачтено» - 69% и менее правильных ответов</p> |

5.2. Результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции

| Ссылки на компетенции и уровни усвоения | Проверка уровня сформированности компетенций | | |
|---|---|---------------------------------------|---------------------------------------|
| | Зн. | Ум. | Вл. |
| <p>ПК-3 ТФ А/01.8 Зн.: 1-5 Ум. 1-5 Вл. 1-5</p> | <p>Индивидуальное собеседование по вопросам для проверки и закрепления знаний. Тестирование (письменный вариант, компьютерное тестирование)</p> | <p>Оценка выступлений с докладами</p> | <p>Оценка выступлений с докладами</p> |
| <p>ПК-7 ТФ – А/02.8 Зн. 6-16 Ум. 6 14 Вл. 6-12</p> | <p>Индивидуальное собеседование по вопросам для проверки и закрепления знаний. Тестирование (письменный вариант, компьютерное тестирование)</p> | <p>Оценка выступлений с докладами</p> | <p>Оценка выступлений с докладами</p> |
| <p>ПК – 12 ТФ – В/06.8 Зн.17 Ум. 15 Вл. 13</p> | <p>Индивидуальное собеседование по вопросам для проверки и закрепления знаний. Тестирование (письменный вариант,</p> | <p>Оценка выступлений с докладами</p> | <p>Оценка выступлений с докладами</p> |

| | | | |
|--|----------------------------|--|--|
| | компьютерное тестирование) | | |
|--|----------------------------|--|--|

5.3. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине (примеры)

Вопросы для проверки и закрепления знаний

1. Общая характеристика чрезвычайных ситуаций (ЧС) мирного времени: определение основных понятий и классификация ЧС.
2. Медико-санитарные последствия ЧС: определение понятия, поражающие факторы ЧС, понятие о людских потерях в ЧС, элементы медико-тактической характеристики ЧС.
3. Организация Единой государственной системы предупреждения и ликвидации ЧС: территориальные и функциональные подсистемы и уровни управления РСЧС.
4. Задачи и состав сил и средств РСЧС.
5. Силы и средства ликвидации ЧС МЧС России: национальный центр управления в кризисных ситуациях (НЦУКС), войска гражданской обороны; государственный Центральный аэромобильный спасательный отряд (Центроспас); поисково-спасательная служба; центр по проведению спасательных операций особого риска "Лидер"; авиация МЧС России, пожарная охрана России, центр экстренной психологической помощи МЧС России.

Темы докладов

1. Краткая история развития Всероссийской службы медицины катастроф. Определение, задачи и основные принципы организации ВСМК.
2. Органы управления Всероссийской службы медицины катастроф.
3. Санитарный надзор за условиями размещения, питания и водоснабжения населения в районе ЧС.
4. Общая характеристика чрезвычайных ситуаций: определение основных понятий и классификация ЧС.
5. Фазы развития и поражающие факторы источников чрезвычайных ситуаций. Методы прогнозирования ЧС.

5.4. Оценочные материалы для проведения промежуточного контроля успеваемости по дисциплине (примеры)

Зачет во 2 семестре Тестовые задания

1. Первая помощь при развитии ЧС чаще всего оказывается:

- А. в очаге поражения в порядке само- и взаимопомощи.**
- Б. на развернутом этапе медицинской эвакуации.
- В. в приемном отделении больницы.
- Г. врачебно-сестринской бригадой в ходе эвакуации.

2. К противоэпидемическим режимно - ограничительным мероприятиям относятся:

- А. Карантин и обсервация.**
- Б. Дегазация.
- В. Дезактивация.
- Г. Дератизация.

3. В состав сортировочной бригады входят:

- А. Наиболее опытные врачи, фельдшеры этапа медицинской эвакуации.**

- Б. Эпидемиологи.
- В. Гигиенисты.
- Г. Медицинские сестры.

4. Какие инфекции осложняют эпидемиологическую обстановку в очаге ЧС в первую очередь?

- А. **Кишечные инфекции (брюшной тиф, холера, вирусные гепатиты, шигеллезы).**
- Б. Природно-очаговые инфекции (чума, сибирская язва, туляремия, бруцеллез).
- В. Трансмиссивные инфекции (риккетсиозы, геморрагические лихорадки, клещевой энцефалит).

5. Ликвидация эпидемического очага при:

- А. Госпитализация больного
- Б. **Проведение заключительной дезинфекции**
- В. Госпитализация больного и истечение максимального
- Г. инкубационного периода