

**федеральное государственное бюджетное учреждение  
«Национальный медицинский исследовательский центр  
имени академика Е.Н. Мешалкина»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБУ «НМИЦ им. ак. Е.Н. Мешалкина» Минздрава России)**

**УТВЕРЖДАЮ**  
Заместитель директора  
по организационно-методической  
работе  
Д.А. Астапов



«19» июля 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.Б.3 МЕДИЦИНА ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ  
по программе ординатуры**

Специальность:	31.08.02 Анестезиология-реаниматология
Квалификация:	Врач-анестезиолог-реаниматолог
Форма обучения	Очная

Рабочая программа по дисциплине является частью основной образовательной программы высшего образования – программы ординатуры по специальности 31.08.02 Анестезиология-реаниматология.

Рабочая программа составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.02 Анестезиология-реаниматология, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.08.2014 № 1044.

Рабочая программа составлена в соответствии с профессиональным стандартом, утвержденным приказом Минтруда России от 27.08.2018 N 554н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач - анестезиолог-реаниматолог».

Рабочую программу разработал(и):

<b>Фамилия И.О.</b>	<b>Должность</b>	<b>Ученая степень, ученое звание</b>
Белкина Ольга Михайловна	-	Кандидат медицинских наук

Рецензент(ы):

<b>Фамилия И.О.</b>	<b>Должность</b>	<b>Ученая степень, ученое звание</b>	<b>Организация, кафедра</b>
Назаров В.М.	профессор	д.м.н.	ФГБУ «НМИЦ им.ак. Е.Н. Мешалкина» Минздрава России

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании экспертного совета ФГБУ «НМИЦ им. ак. Е.Н. Мешалкина» Минздрава России.  
Протокол № 16 от 13.07.2021 г.

## Содержание

№ п/п		Стр.
1.	Паспорт дисциплины	4
2.	Содержание дисциплины	12
3.	Учебно-методическое и библиотечное обеспечение дисциплины	16
4.	Материально-техническое обеспечение дисциплины	16
5.	Оценка качества освоения дисциплины, контроль результатов обучения	17

## Сокращения и условные обозначения

ООП	- основная образовательная программа
ЗЕ	- зачетные единицы
КРОП	- контактная работа обучающихся с преподавателем
СРО	- самостоятельная работа обучающихся
ЗЛТ	- занятия лекционного типа
ЗСТ	- занятия семинарского типа
ПЗ	- практические занятия
ПА	- промежуточная аттестация
ПС	- профессиональный стандарт

# 1. Паспорт дисциплины

## 1.1. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины «Медицина чрезвычайных ситуаций» является профессиональная подготовка к работе по оказанию медицинской помощи пораженному населению в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера, совершенствование теоретических знаний и практических навыков по медицине катастроф.

Задачами освоения дисциплины является:

- Овладение теоретическими знаниями и практическими умениями по медико-тактической характеристике катастроф.
- Организации лечебно-эвакуационных мероприятий в ЧС.
- Организации оказания медицинской помощи и особенностям патологии у пострадавших в ЧС.

## 1.2. Место дисциплины в структуре ООП

Блок	Дисциплины
Часть блока	Базовая часть
Год(ы) обучения	1
Семестр(ы)	2

## 1.3. Объем дисциплины

Форма промежуточной аттестации			Объем дисциплины, часы							ЗЕ	
			ВСЕГО	в том числе					ПА		СРО
				КРОП	из них						
Экзамен	Зачет	Зачет с оценкой	Лекции		Практические занятия	Сем	ПА	СРО	ЗЕ		
0	2	0	36	14	2	0	12	0	22	1	

Распределение по годам и семестрам											
1 год											
Семестр 1						Семестр 2					
Лек	ПЗ	Сем	СР	ПА	ЗЕ	Лек	ПЗ	Сем	СР	ПА	ЗЕ
0	0	0	0	0	0	2	0	12	22	0	1

Распределение по годам и семестрам											
2 год											
Семестр 3						Семестр 4					
Лек	ПЗ	Сем	СР	ПА	ЗЕ	Лек	ПЗ	Сем	СР	ПА	ЗЕ
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

1.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы, с учетом профессионального стандарта

Планируемые результаты освоения ООП – компетенции обучающихся		Трудовые функции (из ПС) <sup>1</sup>	Планируемые результаты обучения по дисциплине (знания, умения, навыки), характеризующие этапы формирования компетенции		
			Необходимые знания (из ПС) <sup>2</sup>	Необходимые умения (из ПС) <sup>3</sup>	Трудовые действия (из ПС) <sup>4</sup>
Профессиональные компетенции (ПК)					
<b>ПК - 3</b>	<b>Готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях</b>	А/01.8 Проведение обследования пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю "анестезиология-реаниматология" вне медицинской организации	Зн. 1. Общие вопросы организации медицинской помощи населению Вопросы организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний	Ум. 1. Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю "анестезиология-реаниматология" вне медицинской организации Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю "анестезиология-реаниматология" вне медицинской организации	Вл. 1. Сбор жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю "анестезиология-реаниматология" вне медицинской организации Анализ информации, полученной от пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю "анестезиология-реаниматология" вне медицинской организации
			Зн. 2. Порядок оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю	Ум. 2. Проводить осмотр пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой специализированной	Вл. 2. Осмотр пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой специализированной медицинской помощи

<sup>1</sup> Выбираются из проф. стандарта по специальности

<sup>2</sup> Выбираются из проф. стандарта по специальности

<sup>3</sup> Выбираются из проф. стандарта по специальности

<sup>4</sup> Выбираются из проф. стандарта по специальности

			"анестезиология-реаниматология"	медицинской помощи по профилю "анестезиология-реаниматология" вне медицинской организации	по профилю "анестезиология-реаниматология" вне медицинской организации
			Зн. 3. Стандарты скорой специализированной медицинской помощи по профилю "анестезиология-реаниматология" вне медицинской организации	Ум. 3. Интерпретировать и анализировать результаты осмотра пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю "анестезиология-реаниматология" вне медицинской организации	Вл. 3. Интерпретация и анализ результатов осмотра пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю "анестезиология-реаниматология" вне медицинской организации
			Зн. 4. Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю "анестезиология-реаниматология" вне медицинской организации	Ум. 4. Оценивать тяжесть заболевания и (или) состояния пациентов, требующего оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю "анестезиология-реаниматология" вне медицинской организации	Вл. 4. Выявление у пациентов заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю "анестезиология-реаниматология" вне медицинской организации
			Зн. 5. Закономерности функционирования здорового организма человека и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; особенности регуляции функциональных систем организма человека при заболеваниях и (или) состояниях, требующих оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю "анестезиология-	Ум. 5. Выявлять у пациентов заболевания и (или) состояния, требующие оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю "анестезиология-реаниматология" вне медицинской организации	Вл. 5. Оценка тяжести заболевания и (или) состояния пациентов, требующего оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю "анестезиология-реаниматология" вне медицинской организации

			реаниматология" вне медицинской организации		
<b>ПК -7</b>	<b>Готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации</b>	A/02.8 Назначение лечения при заболеваниях и (или) состояниях, требующих оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю "анестезиология-реаниматология" вне медицинской организации, контроль его эффективности и безопасности	Зн. 6. Порядок оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю "анестезиология-реаниматология"	Ум. 6. Оказывать скорую специализированную медицинскую помощь по профилю "анестезиология-реаниматология" вне медицинской организации (в составе врачебной специализированной выездной бригады скорой медицинской помощи или авиамедицинской выездной бригады скорой медицинской помощи, включая осуществление мероприятий, способствующих стабилизации или улучшению клинического состояния пациента, с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	Вл. 6. Осуществление незамедлительного выезда (вылета) на место вызова скорой медицинской помощи в составе врачебной специализированной выездной бригады скорой медицинской помощи или авиамедицинской выездной бригады скорой медицинской помощи
			Зн. 7. Стандарты скорой специализированной медицинской помощи по профилю "анестезиология-реаниматология" вне медицинской организации	Ум. 7. Определять медицинские показания и противопоказания для медицинских вмешательств при оказании скорой специализированной медицинской помощи по профилю "анестезиология-реаниматология" вне медицинской организации	Вл. 7. Оказание скорой специализированной медицинской помощи по профилю "анестезиология-реаниматология" вне медицинской организации (в составе врачебной специализированной выездной бригады скорой медицинской помощи или авиамедицинской выездной бригады скорой медицинской помощи), включая осуществление мероприятий, способствующих стабилизации или

					улучшению клинического состояния пациента, с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
			Зн. 8. Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при оказании скорой специализированной медицинской помощи по профилю "анестезиология-реаниматология" вне медицинской организации	Ум. 8. Предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий при оказании скорой специализированной медицинской помощи по профилю "анестезиология-реаниматология" вне медицинской организации	Вл. 8. Определение показаний к вызову специализированных выездных бригад скорой медицинской помощи
			Зн. 9. Методы обезболивания при оказании скорой специализированной медицинской помощи по профилю "анестезиология-реаниматология" вне медицинской организации	Ум. 9. Определять медицинские показания к медицинской эвакуации пациента в медицинскую организацию, оказывающую медицинскую помощь по профилю "анестезиология-реаниматология"	Вл. 9. Мониторинг жизненно важных функций, их поддержание или замещение при проведении медицинской эвакуации пациента вне медицинской организации
			Зн. 10. Требования асептики и антисептики при оказании скорой специализированной медицинской помощи по профилю	Ум. 10. Обосновывать выбор медицинской организации, оказывающей медицинскую помощь по профилю "анестезиология-реаниматология", для	Вл. 10. Поддержание или замещение жизненно важных функций при перемещении, в том числе в автомобиль скорой медицинской помощи, и транспортировке



			"анестезиология-реаниматология" вне медицинской организации	медицинской эвакуации пациента	пациента при выполнении медицинской эвакуации
			Зн. 11. Общие вопросы организации оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю "анестезиология-реаниматология" вне медицинской организации, тактика работы при чрезвычайных ситуациях, стихийных бедствиях, микросоциальных конфликтах	Ум. 11. Осуществлять мониторинг жизненно важных функций их поддержание или замещение во время медицинской эвакуации пациента по профилю "анестезиология-реаниматология" вне медицинской организации	Вл. 11. Медицинская сортировка пациентов и установление последовательности оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю "анестезиология-реаниматология" вне медицинской организации при массовых заболеваниях, травмах или иных состояниях
			Зн. 12. Принципы медицинской сортировки и установления последовательности оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю "анестезиология-реаниматология" вне медицинской организации при массовых заболеваниях, травмах или иных состояниях, в том числе при ликвидации медицинских последствий чрезвычайной ситуации	Ум. 12. Организовывать и обеспечивать мониторинг жизненно важных функций, их поддержание или замещение при перемещении, в том числе в автомобиль скорой медицинской помощи, и транспортировке пациента при выполнении медицинской эвакуации	Вл. 12. Оценка результатов медицинских вмешательств у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю "анестезиология-реаниматология" вне медицинской организации
			Зн. 13. Основы взаимодействия с экстренными оперативными службами, силами гражданской обороны, Всероссийской службой медицины катастроф	Ум. 13. Проводить медицинскую сортировку пациентов и устанавливать последовательность оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю "анестезиология-реаниматология" вне медицинской организации при	

				массовых заболеваниях, травмах или иных состояниях	
			Зн. 14. Показания к вызову специализированных выездных бригад скорой медицинской помощи по профилю "анестезиология-реаниматология"	Ум. 14. Оценивать результаты медицинских вмешательств у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю "анестезиология-реаниматология" вне медицинской организации	
			Зн. 15. Показания к медицинской эвакуации в медицинские организации по профилю "анестезиология-реаниматология"		
			Зн. 15. Правила перемещения и транспортировки пациентов при оказании скорой специализированной медицинской помощи по профилю "анестезиология-реаниматология" вне медицинской организации		
			Зн. 16. Правила осуществления медицинской эвакуации пациентов с одновременным проведением во время транспортировки пациента мероприятий по мониторингу жизненно важных функций, их поддержанию или замещению при оказании скорой специализированной медицинской		

			помощи по профилю "анестезиология-реаниматология" вне медицинской организации		
	<b>ПК-12 — готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации</b>	В/06.8 Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	Зн. 17. Требования охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии	Ум. 15. Проводить противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции	Вл. 13. Проведение противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции

## 2. Содержание дисциплины

### 2.1. Учебно-тематический план дисциплины

№	Наименование тем (разделов)	Всего часов	из них:			
			контактная работа по видам учебной деятельности			самостоятельная работа
			лекции	практич. занятия	семинары	
<b>2 семестр</b>						
<b>Раздел 1.</b>						
1	Тема 1.1. Задачи, организационная структура и основы деятельности Всероссийской службы медицины катастроф	6	2	0	2	2
2	Тема 1.2. Общая характеристика чрезвычайных ситуаций. Поражающие факторы источников чрезвычайных ситуаций. Способы и методы защиты населения	6	0	0	2	4
3	Тема 1.3. Подготовка и организация работы медицинских учреждений в чрезвычайных ситуациях. Специальные формирования здравоохранения	6	0	0	2	4
4	Тема 1.4. Медицинская защита населения в ЧС	6	0	0	2	4
5	Тема 1.6. Медико-санитарное обеспечение при ликвидации последствий ЧС природного и техногенного характера. Организация санитарно-противоэпидемического обеспечения в ЧС	6	0	0	2	4
6	Зачетное занятие	6	0	0	2	4
<b>Итого</b>		<b>36</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>12</b>	<b>22</b>

### 2.2. Содержание лекционного курса дисциплины

№ лекции п.п.	Ссылки на компетенции и уровни усвоения	Часы	№ раздела а/ темы	Название лекции
1	2	3	4	5
1	<b>ПК-3.</b> ТФ А/01.8 Зн.: 1-5  <b>ПК-7</b> ТФ – А/02.8 Зн. 6-16  <b>ПК – 12</b> ТФ – В/06.8 Зн.17	2	Тема 1.1.	Тема 1.1. Задачи, организационная структура и основы деятельности Всероссийской службы медицины катастроф
<b>Всего часов</b>		<b>2</b>		

### 2.3. Содержание семинарских занятий

№№ п.п.	Ссылки на компетенции и уровни усвоения	Часы	Тема семинарских занятий	Деятельность обучающегося
1	2	3	4	5
			<b>2 семестр</b>	
			<b>Раздел 1.</b>	
1.	<p><b>ПК-3</b> ТФ А/01.8 Зн.: 1-5 Ум. 1-5 Вл. 1-5</p> <p><b>ПК-7</b> ТФ – А/02.8 Зн. 6-16 Ум. 6 14 Вл. 6-12</p> <p><b>ПК – 12</b> ТФ – В/06.8 Зн.17 Ум. 15 Вл. 13</p>	2	Тема 1.1. Задачи, организационная структура и основы деятельности Всероссийской службы медицины катастроф	<ul style="list-style-type: none"> <li>• учится систематизировать и анализировать информацию;</li> <li>• отвечает на вопросы (в устной или письменной форме);</li> <li>• выступает с докладами;</li> <li>• участвует в дискуссии, в подведении итогов</li> </ul>
2.	<p><b>ПК-3</b> ТФ А/01.8 Зн.: 1-5 Ум. 1-5 Вл. 1-5</p> <p><b>ПК-7</b> ТФ – А/02.8 Зн. 6-16 Ум. 6 14 Вл. 6-12</p> <p><b>ПК – 12</b> ТФ – В/06.8 Зн.17 Ум. 15 Вл. 13</p>	2	Тема 1.2. Общая характеристика чрезвычайных ситуаций. Поражающие факторы источников чрезвычайных ситуаций. Способы и методы защиты населения	<ul style="list-style-type: none"> <li>• учится систематизировать и анализировать информацию;</li> <li>• отвечает на вопросы (в устной или письменной форме);</li> <li>• выступает с докладами;</li> <li>• участвует в дискуссии, в подведении итогов</li> </ul>
3.	<p><b>ПК-3</b> ТФ А/01.8 Зн.: 1-5 Ум. 1-5 Вл. 1-5</p> <p><b>ПК-7</b> ТФ – А/02.8 Зн. 6-16 Ум. 6 14 Вл. 6-12</p> <p><b>ПК – 12</b> ТФ – В/06.8 Зн.17 Ум. 15 Вл. 13</p>	2	Тема 1.3. Подготовка и организация работы медицинских учреждений в чрезвычайных ситуациях. Специальные формирования здравоохранения	<ul style="list-style-type: none"> <li>• учится систематизировать и анализировать информацию;</li> <li>• отвечает на вопросы (в устной или письменной форме);</li> <li>• выступает с докладами;</li> <li>• участвует в дискуссии, в подведении итогов</li> </ul>
4.	<p><b>ПК-3</b> ТФ А/01.8 Зн.: 1-5 Ум. 1-5 Вл. 1-5</p> <p><b>ПК-7</b> ТФ – А/02.8</p>	2	Тема 1.4. Медицинская защита населения в ЧС	<ul style="list-style-type: none"> <li>• учится систематизировать и анализировать информацию;</li> <li>• отвечает на вопросы (в устной или письменной форме);</li> <li>• выступает с докладами;</li> </ul>

	Зн. 6-16 Ум. 6 14 Вл. 6-12  <b>ПК – 12</b> ТФ – В/06.8 Зн.17 Ум. 15 Вл. 13			<ul style="list-style-type: none"> <li>участвует в дискуссии, в подведении итогов</li> </ul>
5.	<b>ПК-3</b> ТФ А/01.8 Зн.: 1-5 Ум. 1-5 Вл. 1-5  <b>ПК-7</b> ТФ – А/02.8 Зн. 6-16 Ум. 6 14 Вл. 6-12  <b>ПК – 12</b> ТФ – В/06.8 Зн.17 Ум. 15 Вл. 13	2	Тема 1.6. Медико-санитарное обеспечение при ликвидации последствий ЧС природного и техногенного характера. Организация санитарно-противоэпидемического обеспечения в ЧС	<ul style="list-style-type: none"> <li>учится систематизировать и анализировать информацию;</li> <li>отвечает на вопросы (в устной или письменной форме);</li> <li>выступает с докладами;</li> <li>участвует в дискуссии, в подведении итогов</li> </ul>
6.	<b>ПК-3</b> ТФ А/01.8 Зн.: 1-5 Ум. 1-5 Вл. 1-5  <b>ПК-7</b> ТФ – А/02.8 Зн. 6-16 Ум. 6 14 Вл. 6-12  <b>ПК – 12</b> ТФ – В/06.8 Зн.17 Ум. 15 Вл. 13	2	Зачетное занятие	Тестовый контроль (компьютерное тестирование / письменный вариант
	<b>Всего часов</b>	<b>12</b>		

#### 2.4. Содержание практических занятий

Практические занятия учебным планом не предусмотрены.

#### 2.5. Содержание самостоятельной работы обучающихся

Ссылки на компетенции и уровни усвоения	Часы	Содержание самостоятельной работы	Деятельность обучающегося	Формы контроля уровня обученности
1	2	3	4	5
		<b>2 семестр</b>		
		<b>Раздел 1.</b>		
<b>ПК-3</b> ТФ А/01.8 Зн.: 1-5 Ум. 1-5  <b>ПК-7</b> ТФ – А/02.8 Зн. 6-16	2	Тема 1.1. Задачи, организационная структура и основы деятельности Всероссийской службы медицины катастроф	<ul style="list-style-type: none"> <li>анализирует информацию из различных источников;</li> <li>готовится отвечать на вопросы для проверки и</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>устный опрос,</li> <li>оценка выступления, докладов</li> </ul>

Ум. 6 14 <b>ПК – 12</b> ТФ – В/06.8 Зн.17 Ум. 15			закрепления знаний; • готовит тезисы выступления, презентации к докладам	
<b>ПК- 3</b> ТФ А/01.8 Зн.: 1-5 Ум. 1-5  <b>ПК-7</b> ТФ – А/02.8 Зн. 6-16 Ум. 6 14  <b>ПК – 12</b> ТФ – В/06.8 Зн.17 Ум. 15	4	Тема 1.2. Общая характеристика чрезвычайных ситуаций. Поражающие факторы источников чрезвычайных ситуаций. Способы и методы защиты населения	• анализирует информацию из различных источников; • готовится отвечать на вопросы для проверки и закрепления знаний; • готовит тезисы выступления, презентации к докладам	• устный опрос, • оценка выступления, докладов
<b>ПК- 3</b> ТФ А/01.8 Зн.: 1-5 Ум. 1-5  <b>ПК-7</b> ТФ – А/02.8 Зн. 6-16 Ум. 6 14  <b>ПК – 12</b> ТФ – В/06.8 Зн.17 Ум. 15	4	Тема 1.3. Подготовка и организация работы медицинских учреждений в чрезвычайных ситуациях. Специальные формирования здравоохранения	• анализирует информацию из различных источников; • готовится отвечать на вопросы для проверки и закрепления знаний; • готовит тезисы выступления, презентации к докладам	• устный опрос, • оценка выступления, докладов
<b>ПК- 3</b> ТФ А/01.8 Зн.: 1-5 Ум. 1-5  <b>ПК-7</b> ТФ – А/02.8 Зн. 6-16 Ум. 6 14  <b>ПК – 12</b> ТФ – В/06.8 Зн.17 Ум. 15	4	Тема 1.4. Медицинская защита населения в ЧС	• анализирует информацию из различных источников; • готовится отвечать на вопросы для проверки и закрепления знаний; • готовит тезисы выступления, презентации к докладам	• устный опрос, • оценка выступления, докладов
<b>ПК- 3</b> ТФ А/01.8 Зн.: 1-5 Ум. 1-5  <b>ПК-7</b> ТФ – А/02.8 Зн. 6-16 Ум. 6 14  <b>ПК – 12</b> ТФ – В/06.8 Зн.17 Ум. 15	4	Тема 1.6. Медико-санитарное обеспечение при ликвидации последствий ЧС природного и техногенного характера. Организация санитарно-противоэпидемического обеспечения в ЧС	• анализирует информацию из различных источников; • готовится отвечать на вопросы для проверки и закрепления знаний; • готовит тезисы выступления, презентации к докладам	• устный опрос, оценка выступления, докладов
<b>ПК- 3</b> ТФ А/01.8 Зн.: 1-5 Ум. 1-5	4	Зачетное занятие	Готовится отвечать на вопросы тестового контроля	Тестовый контроль (компьютерное тестирование /

ПК-7 ТФ – А/02.8 Зн. 6-16 Ум. 6 14				письменный вариант)
ПК – 12 ТФ – В/06.8 Зн.17 Ум. 15				
<b>Всего часов</b>	<b>22</b>			

### 3. Учебно-методическое и библиотечное обеспечение дисциплины

3.1. Методические указания по освоению дисциплины размещены на сайте ФГБУ «НМИЦ им. ак. Е.Н. Мешалкина» Минздрава России.

3.2. Список основной и дополнительной литературы.

#### Основная литература

1. Рогозина И.В., Медицина катастроф [Электронный ресурс] / И. В. Рогозина. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 152 с. Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970451625.html>
2. Организация оказания скорой медицинской помощи вне медицинской организации [Электронный ресурс]: метод. рек. / С. Ф. Багненко и др. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434215.html>

#### Дополнительная литература

1. Гражданская оборона и защита от чрезвычайных ситуаций в учреждениях, организациях и на предприятиях / электронная версия журнала

#### Электронные образовательные ресурсы

1. Электронно-библиотечная система «Консультант врача» [www.rosmedlib.ru](http://www.rosmedlib.ru)
2. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» <http://biblioclub.ru/>

### 4. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1.	Аудитория № А609 - помещение для проведения учебных занятий и тестирования (62,6 м <sup>2</sup> )	Персональный компьютер – 13 шт., телевизор – 2 шт., акустическая система – 1 шт., телекоммуникационная система – 1 шт., экран для проектора с электроприводом потолочный – 1 шт., проектор – 1 шт.,	Программное обеспечение Microsoft: (Word, Excel, Power Point), номер лицензии 81123942. Номер договора: №16121 на предоставление прав использования программ для ЭВМ от «21» ноября 2017 года. Kaspersky E. Security, лицензия 17EO-211123-123321-440-1336. Statistica: Номер договора: №18486 на предоставление прав



		<p>приставка цифровая для интернет-телевидения – 1 шт.,          PTZ-камера – 2 шт., микрофонный массив – 1 шт., доска-флипчарт напольная – 1 шт., телефон – 1 шт., часы настенные – 1 шт., вешалка – 1 шт., жалюзи – 4 шт., колонки (оповещение) – 2 шт., кондиционер – 1 шт.          Учебная мебель:          стул мягкий – 41 шт., парты – 22 шт., офисное кресло – 2 шт., стол – 2 шт.</p>	<p>использования программ для ЭВМ от «7» сентября 2018 года. Medialog. Номер договора: №008325 на модернизацию Медиалог ООО “ПМТ”. Moodle: Данное программное обеспечение распространяется бесплатно под лицензией GNU.</p>
2.	<p><b>Читальный зал библиотеки А603</b>          (помещение для самостоятельной работы) (50,2 м2).          630055 г.          Новосибирск, ул. Речуновская, 15, пристройка</p>	<p>Ноутбук – 11 шт., телевизор – 1 шт., колонки акустические – 4 шт., шкаф картотечный – 3 шт., часы настенные – 1 шт., стол читательский – 17 шт., стул деревянный – 15 шт., стул мягкий – 2 шт., колонка (оповещение) – 1 шт., кондиционер – 1 шт., принтер – 1 шт.</p>	<p>Программное обеспечение: Microsoft: (Word, Excel, Power Point), номер лицензии 81123942. Номер договора: №16121 на предоставление прав использования программ для ЭВМ от «21» ноября 2017 года. Антивирусная программа Kaspersky Endpoint Security для бизнеса. Серийный номер 1150-201109-135940-523-667. Statistica: Номер договора: №18486 на предоставление прав использования программ для ЭВМ от «7» сентября 2018 года. Medialog. Номер договора: №008325 на модернизацию Медиалог ООО “ПМТ”. Moodle: Данное программное обеспечение распространяется бесплатно под лицензией GNU.</p>

## 5. Оценка качества освоения дисциплины, контроль результатов обучения

### 5.1. Виды и формы проведения контроля, методики оценки

Виды контроля	Формы проведения	Вид контрольно-диагностической (оценочной) процедуры	Система оценивания	Критерии оценивания
Текущий контроль	<p>Опрос.</p> <p>Выступление с докладами</p>	<p>Опрос по контрольным вопросам для самостоятельной подготовки к занятию.</p> <p>Обсуждение сообщений, докладов, презентаций.</p>	<p>Пяти балльная система</p>	<p><u>Критерии оценки при опросе:</u>          «Отлично» - вопрос раскрыт в полном объеме, обучающийся умеет систематизировать, обобщать и применять знания в смежных дисциплинах.          «Хорошо» - вопрос раскрыт практически в полном объеме, имеются небольшие недочеты.          «Удовлетворительно» - вопрос раскрыт частично, имеются значительные недочеты.          «Неудовлетворительно» - вопрос не раскрыт, имеются грубые ошибки.  <u>Критерии оценок сообщений и докладов:</u>          «Отлично» - учебный материал освоен обучающимся в полном объеме, легко ориентируется в материале, полно и аргументировано отвечает на дополнительные вопросы, излагает материал логически последовательно, делает самостоятельные выводы, умозаключения, демонстрирует кругозор, использует материал из дополнительных источников, интернет ресурсы. Сообщение носит исследовательский характер. Речь характеризуется</p>

				<p>эмоциональной выразительностью, четкой дикцией, стилистической и орфоэпической грамотностью. Использует наглядный материал (раздаточный материал, презентация).</p> <p>«Хорошо» - по своим характеристикам сообщение обучающегося соответствует характеристикам отличного ответа, но обучающийся может испытывать некоторые затруднения в ответах на дополнительные вопросы, допускать некоторые погрешности в речи.</p> <p>«Удовлетворительно» - обучающийся испытывал трудности в подборе материала, его структурировании. Пользовался, в основном, учебной литературой, не использовал дополнительные источники информации. Не может ответить на дополнительные вопросы по теме сообщения. Материал излагает не последовательно, не устанавливает логические связи, затрудняется в формулировке выводов. Допускает стилистические и орфоэпические ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - сообщение обучающимся не подготовлено либо подготовлено по одному источнику информации, либо не соответствует теме</p>
Промежуточная аттестация	Зачет в 2 семестре	1 этап – тестирование (письменное / компьютерный вариант)	Дихотомическая шкала	<p><u>Критерии оценок тестового контроля:</u></p> <p>Зачтено» - 70% и более правильных ответов, «Не зачтено» - 69% и менее правильных ответов</p>

## 5.2. Результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции

Ссылки на компетенции и уровни усвоения	Проверка уровня сформированности компетенций		
	Зн.	Ум.	Вл.
<p><b>ПК-3</b> ТФ А/01.8 Зн.: 1-5 Ум. 1-5 Вл. 1-5</p>	<p>Индивидуальное собеседование по вопросам для проверки и закрепления знаний. Тестирование (письменный вариант, компьютерное тестирование)</p>	<p>Оценка выступлений с докладами</p>	<p>Оценка выступлений с докладами</p>
<p><b>ПК-7</b> ТФ – А/02.8 Зн. 6-16 Ум. 6 14 Вл. 6-12</p>	<p>Индивидуальное собеседование по вопросам для проверки и закрепления знаний. Тестирование (письменный вариант, компьютерное тестирование)</p>	<p>Оценка выступлений с докладами</p>	<p>Оценка выступлений с докладами</p>
<p><b>ПК – 12</b> ТФ – В/06.8 Зн.17 Ум. 15 Вл. 13</p>	<p>Индивидуальное собеседование по вопросам для проверки и закрепления знаний. Тестирование (письменный вариант,</p>	<p>Оценка выступлений с докладами</p>	<p>Оценка выступлений с докладами</p>

	компьютерное тестирование)		
--	----------------------------	--	--

### 5.3. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине (примеры)

#### Вопросы для проверки и закрепления знаний

1. Общая характеристика чрезвычайных ситуаций (ЧС) мирного времени: определение основных понятий и классификация ЧС.
2. Медико-санитарные последствия ЧС: определение понятия, поражающие факторы ЧС, понятие о людских потерях в ЧС, элементы медико-тактической характеристики ЧС.
3. Организация Единой государственной системы предупреждения и ликвидации ЧС: территориальные и функциональные подсистемы и уровни управления РСЧС.
4. Задачи и состав сил и средств РСЧС.
5. Силы и средства ликвидации ЧС МЧС России: национальный центр управления в кризисных ситуациях (НЦУКС), войска гражданской обороны; государственный Центральный аэромобильный спасательный отряд (Центроспас); поисково-спасательная служба; центр по проведению спасательных операций особого риска "Лидер"; авиация МЧС России, пожарная охрана России, центр экстренной психологической помощи МЧС России.

#### Темы докладов

1. Краткая история развития Всероссийской службы медицины катастроф. Определение, задачи и основные принципы организации ВСМК.
2. Органы управления Всероссийской службы медицины катастроф.
3. Санитарный надзор за условиями размещения, питания и водоснабжения населения в районе ЧС.
4. Общая характеристика чрезвычайных ситуаций: определение основных понятий и классификация ЧС.
5. Фазы развития и поражающие факторы источников чрезвычайных ситуаций. Методы прогнозирования ЧС.

### 5.4. Оценочные материалы для проведения промежуточного контроля успеваемости по дисциплине (примеры)

#### Зачет во 2 семестре Тестовые задания

1. Первая помощь при развитии ЧС чаще всего оказывается:

- А. в очаге поражения в порядке само- и взаимопомощи.**
- Б. на развернутом этапе медицинской эвакуации.
- В. в приемном отделении больницы.
- Г. врачебно-сестринской бригадой в ходе эвакуации.

2. К противоэпидемическим режимно - ограничительным мероприятиям относятся:

- А. Карантин и обсервация.**
- Б. Дегазация.
- В. Дезактивация.
- Г. Дератизация.

3. В состав сортировочной бригады входят:

- А. Наиболее опытные врачи, фельдшеры этапа медицинской эвакуации.**

- Б. Эпидемиологи.
- В. Гигиенисты.
- Г. Медицинские сестры.

4. Какие инфекции осложняют эпидемиологическую обстановку в очаге ЧС в первую очередь?

- А. **Кишечные инфекции (брюшной тиф, холера, вирусные гепатиты, шигеллезы).**
- Б. Природно-очаговые инфекции (чума, сибирская язва, туляремия, бруцеллез).
- В. Трансмиссивные инфекции (риккетсиозы, геморрагические лихорадки, клещевой энцефалит).

5. Ликвидация эпидемического очага при:

- А. Госпитализация больного
- Б. **Проведение заключительной дезинфекции**
- В. Госпитализация больного и истечение максимального
- Г. инкубационного периода