

**Федеральное государственное бюджетное учреждение  
«Национальный медицинский исследовательский центр  
имени академика Е.Н. Мешалкина»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБУ «НМИЦ им. ак. Е.Н. Мешалкина» Минздрава России)**

**УТВЕРЖДАЮ**  
Заместитель директора  
по организационно-методической  
работе  
Д.А. Астапов



«03» августа 2020 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Б1.Б.4 ПАТОЛОГИЯ**

по программе ординатуры

Специальность:	31.08.02 Анестезиология-реаниматология
Квалификация:	Врач-анестезиолог-реаниматолог
Форма обучения	Очная

Рабочая программа по дисциплине является частью основной образовательной программы высшего образования – программы ординатуры по специальности 31.08.02 Анестезиология - реаниматология.

Рабочая программа составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.02 Анестезиология - реаниматология, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.08.2014 № 1044.

Рабочая программа составлена в соответствии с профессиональным стандартом, утвержденным приказом Минтруда России от 27.08.2018 № 554н "Об утверждении профессионального стандарта "Врач - анестезиолог-реаниматолог".

Рабочую программу разработал(и):

<b>Фамилия И.О.</b>	<b>Должность</b>	<b>Ученая степень, ученое звание</b>
Кливер Е.Э.	Заведующий патологоанатомическим отделением - врач-патологоанатом	Доктор медицинских наук

Рецензент(ы):

<b>Фамилия И.О.</b>	<b>Должность</b>	<b>Ученая степень, ученое звание</b>	<b>Организация, кафедра</b>
Назаров В.М.	профессор	д.м.н.	ФГБУ «НМИЦ им. ак. Е.Н. Мешалкина» Минздрава России

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании экспертного совета ФГБУ «НМИЦ им. ак. Е.Н. Мешалкина» Минздрава России.

Протокол № 15 от 14.07.2020г.

## Содержание

№ п/п		Стр.
1.	Паспорт дисциплины	4
2.	Содержание дисциплины	7
3.	Учебно-методическое и библиотечное обеспечение дисциплины	12
4.	Материально-техническое обеспечение дисциплины	13
5.	Оценка качества освоения дисциплины, контроль результатов обучения	14

## Сокращения и условные обозначения

ООП	- основная образовательная программа
ЗЕ	- зачетные единицы
КРОП	- контактная работа обучающихся с преподавателем
СРО	- самостоятельная работа обучающихся
ЗЛТ	- занятия лекционного типа
ЗСТ	- занятия семинарского типа
ПЗ	- практические занятия
ПА	- промежуточная аттестация
ПС	- профессиональный стандарт

# 1. Паспорт дисциплины

## 1.1. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины "Патология" является подготовка квалифицированного специалиста – врача анестезиолога - реаниматолога, обладающего системой теоретических знаний и практических навыков, способного к полноценной самостоятельной работе.

Задачами освоения дисциплины является:

- углубление и расширение профессиональных знаний и умений, полученных выпускниками в медицинских вузах;
- формирование объемного клинического мышления;
- освоение правил формулирования диагноза с навыками интерпретации морфологических заключений, произведенных патологоанатомом по прижизненной биопсии;
- овладение навыками патофизиологического анализа неотложных состояний, диагностики и первой врачебной помощи пациентам с критическими состояниями на догоспитальном этапе и в стационаре;
- способность принимать правильные самостоятельные и адекватные решения в различных клинических ситуациях, включая экстремальные.

## 1.2. Место дисциплины в структуре ООП

Блок	Дисциплины
Часть блока	Базовая часть
Год(ы) обучения	1
Семестр(ы)	1

## 1.3. Объем дисциплины

Форма промежуточной аттестации			Объем дисциплины, часы							3Е	
			ВСЕГО	КРОП	в том числе				ПА		СРО
					из них						
Экзамен	Зачет	Зачет с оценкой			Лекции	Практические занятия	Сем				
	1		36	14	2	12	0	0	22	1	

Распределение по годам и семестрам											
1 год											
Семестр 1						Семестр 2					
Лек	ПЗ	Сем	СР	ПА	3Е	Лек	ПЗ	Сем	СР	ПА	3Е
2	12	0	22	0	1	0	0	0	0	0	0

Распределение по годам и семестрам											
2 год											
Семестр 3						Семестр 4					
Лек	ПЗ	Сем	СР	ПА	3Е	Лек	ПЗ	Сем	СР	ПА	3Е
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

1.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы, с учетом профессионального стандарта

Планируемые результаты освоения ООП – компетенции обучающихся		Трудовые функции (из ПС)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (знания, умения, навыки), характеризующие этапы формирования компетенции		
			Необходимые знания (из ПС)	Необходимые умения (из ПС)	Трудовые действия (из ПС)
Универсальные компетенции (УК)					
УК -1	Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	А/01.8 Проведение обследования пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю "анестезиология-реаниматология" вне медицинской организации	Зн. 1. Общие вопросы организации медицинской помощи населению Вопросы организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний	Ум. 1. Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю "анестезиология-реаниматология" вне медицинской организации Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю "анестезиология-реаниматология" вне медицинской организации	Вл. 1. Сбор жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю "анестезиология-реаниматология" вне медицинской организации Анализ информации, полученной от пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю "анестезиология-реаниматология" вне медицинской организации
Профессиональные компетенции (ПК)					
ПК -5	Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с	В/06.8 Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении	Зн. 2. Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю "анестезиология-реаниматология", в	Ум. 2. Составлять план работы и отчет о своей работе	Вл. 2. Составление плана работы и отчета в своей работе

	<p>Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p>медицинского персонала</p>	<p>том числе в форме электронных документов</p> <p>Зн. 3. Этиология и патогенез, патоморфология, клиническая картина, классификация, дифференциальная диагностика, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю "анестезиология-реаниматология" вне медицинской организации</p>	<p>Ум. 3. Интерпретировать и анализировать результаты обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю "анестезиология-реаниматология" вне медицинской организации</p>	<p>Вл. 3. Выявление осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических мероприятий у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю "анестезиология-реаниматология" вне медицинской организации</p>
--	---	-------------------------------	---	---	---

## 2. Содержание дисциплины

### 2.1. Учебно-тематический план дисциплины

№	Наименование тем (разделов)	Всего часов	из них:			
			контактная работа по видам учебной деятельности			самостоятельная работа
			лекции	практич. занятия	семинары	
	<b>1 семестр</b>					
	Раздел 1.					
1	Тема 1.1. Актуальные аспекты общей патологии: предмет и методы патологии; здоровье и болезнь как состояние организма; этиология и патогенез; патологическая реакция; патологический процесс; патологическое состояние; острое неспецифическое повреждение клетки; этиология и патогенез опухолевого роста при злокачественных новообразованиях	2	2	0	0	0
2	Тема 1.2. Актуальные аспекты общей онкоморфологии: опухоли, строение, рост опухоли; доброкачественные и злокачественные опухоли; морфогенез, гистогенез, прогрессия опухолей; иммунная реакция организма на опухоль; этиология опухолей; классификация и морфология опухолей; возможности морфологической диагностики опухолей; иммуногистохимические методы исследования	6	0	2	0	4
3	Тема 1.3. Клиническая морфология органов и систем: патоморфология болезней органов дыхания; патоморфология болезней желудочно-кишечного тракта; патоморфология болезней печени, желчного пузыря и поджелудочной железы; патоморфология болезней почек	6	0	2	0	4
4	Тема 1.4. Клиническая морфология органов и систем: патоморфология болезней сердечно-сосудистой системы: Атеросклероз. Гипертоническая болезнь. Ишемическая болезнь сердца. ТЭЛА	6	0	2	0	4
5	Тема 1.5. Ревматические болезни. Этиология, патогенез. Морфогенез. Патологическая анатомия клинимоρφологических форм. Патологическая анатомия врожденных и приобретенных пороков сердца Этиология, патогенез. Патологическая анатомия, Осложнения, исходы.	6	0	2	0	4
6	Тема 1.6. Клинико-анатомический анализ летальных исходов: учение о диагнозе, диагноз, определение, структура диагноза; МКБ-10; комбинированный диагноз; прижизненная морфологическая диагностика, роль прижизненной морфологической	6	0	2	0	4

	диагностики в постановке диагноза и оценке патоморфоза; прижизненная диагностика, биопсия, виды биопсийного материала; операционный материал, особенности обработки тканей; требования, предъявляемые клиницисту при заборе и направлении материала в гистологическую лабораторию; посмертная диагностика, аутопсия, задачи, порядок проведения; сличение клинического и патологоанатомического диагноза, категории расхождения; ятрогения, место ятрогении в структуре диагноза в зависимости от категории; порядок заполнения и выдачи медицинских документов, удостоверяющих случаи смерти; лечебно-контрольная комиссия (ЛКК); комиссия по изучению летальных исходов (КИЛИ); клинико-анатомическая конференция (КАК)					
7	Зачетное занятие	4	0	2	0	2
	Итого в 1 семестре	36	2	12	0	22
	<b>Итого</b>	<b>36</b>	<b>2</b>	<b>12</b>	<b>0</b>	<b>22</b>

## 2.2. Содержание лекционного курса дисциплины

№ лекции п.п.	Ссылки на компетенции и уровни усвоения	Часы	№ раздела/ темы	Название лекции
1	2	3	4	5
1	УК-1 ТФ А/01.8 Зн. 1  ПК-5 ТФ В/06.8 Зн. 2,3	2	1/1.1	Тема 1.1. Актуальные аспекты общей патологии: предмет и методы патологии; здоровье и болезнь как состояние организма; этиология и патогенез; патологическая реакция; патологический процесс; патологическое состояние; острое неспецифическое повреждение клетки; этиология и патогенез опухолевого роста при злокачественных новообразованиях
<b>Всего часов</b>		<b>2</b>		

## 2.3. Содержание семинарских занятий

Занятия семинарского типа учебным планом не предусмотрены.

## 2.4. Содержание практических занятий

№№ п.п.	Ссылки на компетенции и уровни	Часы	Тема практических занятий	Деятельность обучающегося
---------	--------------------------------	------	---------------------------	---------------------------



усвоения				
1	2	3	4	5
<b>1 семестр</b>				
<b>Раздел 1</b>				
1	УК-1 ТФ А/01.8 Зн 1 Ум 1 Вл 1  ПК-5 ТФ В/06.8 Зн 2,3 Ум 2,3 Вл 2,3	2	Тема 1.2. Актуальные аспекты общей онкоморфологии: опухоль, строение, рост опухоли; доброкачественные и злокачественные опухоли; морфогенез, гистогенез, прогрессия опухолей; иммунная реакция организма на опухоль; этиология опухолей; классификация и морфология опухолей; возможности морфологической диагностики опухолей; иммуногистохимические методы исследования	<ul style="list-style-type: none"> <li>• учится систематизировать и анализировать информацию;</li> <li>• отвечает на вопросы (в устной или письменной форме);</li> <li>• участвует в дискуссии, в подведении итогов,</li> <li>• выполняет ситуационные задания</li> </ul>
2	УК-1 ТФ А/01.8 Зн 1 Ум 1 Вл 1  ПК-5 ТФ В/06.8 Зн 2,3 Ум 2,3 Вл 2,3	2	Тема 1.3. Клиническая морфология органов и систем: патоморфология болезней органов дыхания; патоморфология болезней желудочно-кишечного тракта; патоморфология болезней печени, желчного пузыря и поджелудочной железы; патоморфология болезней почек	<ul style="list-style-type: none"> <li>• учится систематизировать и анализировать информацию;</li> <li>• отвечает на вопросы (в устной или письменной форме);</li> <li>• участвует в дискуссии, в подведении итогов,</li> <li>• выполняет ситуационные задания</li> </ul>
3	УК-1 ТФ А/01.8 Зн 1 Ум 1 Вл 1  ПК-5 ТФ В/06.8 Зн 2,3 Ум 2,3 Вл 2,3	2	Тема 1.4. Клиническая морфология органов и систем: патоморфология болезней сердечно-сосудистой системы: Атеросклероз. Гипертоническая болезнь. Ишемическая болезнь сердца. ТЭЛА	<ul style="list-style-type: none"> <li>• учится систематизировать и анализировать информацию;</li> <li>• отвечает на вопросы (в устной или письменной форме);</li> <li>• участвует в дискуссии, в подведении итогов,</li> <li>• выполняет ситуационные задания, в т.ч. с применением биологических моделей</li> </ul>
4	УК-1 ТФ А/01.8 Зн 1 Ум 1 Вл 1  ПК-5 ТФ В/06.8 Зн 2,3 Ум 2,3 Вл 2,3	2	Тема 1.5. Ревматические болезни. Этиология, патогенез. Морфогенез. Патологическая анатомия клинимо-морфологических форм. Патологическая анатомия врожденных и приобретенных пороков сердца Этиология, патогенез. Патологическая анатомия, Осложнения, исходы.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• учится систематизировать и анализировать информацию;</li> <li>• отвечает на вопросы (в устной или письменной форме);</li> <li>• участвует в дискуссии, в подведении итогов,</li> <li>• выполняет ситуационные задания, в т.ч. с применением биологических моделей</li> </ul>
5	УК-1 ТФ А/01.8 Зн 1 Ум 1 Вл 1  ПК-5	2	Тема 1.6. Клинико-анатомический анализ летальных исходов: учение о диагнозе, диагноз, определение, структура диагноза; МКБ-10; комбинированный диагноз; прижизненная морфологическая диагностика, роль прижизненной морфологической диагностики	<ul style="list-style-type: none"> <li>• учится систематизировать и анализировать информацию;</li> <li>• отвечает на вопросы (в устной или письменной форме);</li> </ul>

	ТФ В/06.8 Зн 2,3 Ум 2,3 Вл 2,3		в постановке диагноза и оценке патоморфоза; прижизненная диагностика, биопсия, виды биопсийного материала; операционный материал, особенности обработки тканей; требования, предъявляемые клиницисту при заборе и направлении материала в гистологическую лабораторию; посмертная диагностика, аутопсия, задачи, порядок проведения; сличение клинического и патологоанатомического диагноза, категории расхождения; ятрогения, место ятрогении в структуре диагноза в зависимости от категории; порядок заполнения и выдачи медицинских документов, удостоверяющих случаи смерти; лечебно-контрольная комиссия (ЛКК); комиссия по изучению летальных исходов (КИЛИ); клинко-анатомическая конференция (КАК)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• участвует в дискуссии, в подведении итогов,</li> <li>• выполняет ситуационные задания</li> </ul>
6	УК-1 ТФ А/01.8 Зн 1 Ум 1 Вл 1  ПК-5 ТФ В/06.8 Зн 2,3 Ум 2,3 Вл 2,3	2	Зачетное занятие	Отвечает на вопросы тестового контроля (компьютерное тестирование / письменный вариант)
		12	Итого в 1 семестре	
<b>Всего часов</b>		<b>12</b>		

## 2.5. Содержание самостоятельной работы обучающихся

Ссылки на компетенции и уровни усвоения	Часы	Содержание самостоятельной работы	Деятельность обучающегося	Формы контроля уровня обученности
1	2	3	4	5
		<b>1 семестр</b>		
		Раздел 1.		
УК-1 ТФ А/01.8 Зн 1 Ум 1  ПК-5 ТФ В/06.8 Зн 2,3 Ум 2,3	0	Тема 1.1. Актуальные аспекты общей патологии: предмет и методы патологии; здоровье и болезнь как состояние организма; этиология и патогенез; патологическая реакция; патологический процесс; патологическое состояние; острое неспецифическое повреждение клетки; этиология и патогенез опухолевого роста при злокачественных новообразованиях	<ul style="list-style-type: none"> <li>• анализирует информацию из различных источников;</li> <li>• готовится отвечать на вопросы для проверки и закрепления знаний;</li> <li>• выполняет ситуационные задания</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• устный опрос,</li> <li>• оценка выполнения ситуационных заданий</li> </ul>

УК-1 ТФ А/01.8 Зн 1 Ум 1  ПК-5 ТФ В/06.8 Зн 2,3 Ум 2,3	4	Тема 1.2. Актуальные аспекты общей онкоморфологии: опухоли, строение, рост опухоли; доброкачественные и злокачественные опухоли; морфогенез, гистогенез, прогрессия опухолей; иммунная реакция организма на опухоль; этиология опухолей; классификация и морфология опухолей; возможности морфологической диагностики опухолей; иммуногистохимические методы исследования	<ul style="list-style-type: none"> <li>• анализирует информацию из различных источников;</li> <li>• готовится отвечать на вопросы для проверки и закрепления знаний;</li> <li>• выполняет ситуационные задания</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• устный опрос,</li> <li>• оценка выполнения ситуационных заданий</li> </ul>
УК-1 ТФ А/01.8 Зн 1 Ум 1  ПК-5 ТФ В/06.8 Зн 2,3 Ум 2,3	4	Тема 1.3. Клиническая морфология органов и систем: патоморфология болезней органов дыхания; патоморфология болезней желудочно-кишечного тракта; патоморфология болезней печени, желчного пузыря и поджелудочной железы; патоморфология болезней почек	<ul style="list-style-type: none"> <li>• анализирует информацию из различных источников;</li> <li>• готовится отвечать на вопросы для проверки и закрепления знаний;</li> <li>• выполняет ситуационные задания</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• устный опрос,</li> <li>• оценка выполнения ситуационных заданий</li> </ul>
УК-1 ТФ А/01.8 Зн 1 Ум 1  ПК-5 ТФ В/06.8 Зн 2,3 Ум 2,3	4	Тема 1.4. Клиническая морфология органов и систем: патоморфология болезней сердечно-сосудистой системы: Атеросклероз. Гипертоническая болезнь. Ишемическая болезнь сердца. ТЭЛА	<ul style="list-style-type: none"> <li>• анализирует информацию из различных источников;</li> <li>• готовится отвечать на вопросы для проверки и закрепления знаний;</li> <li>• выполняет ситуационные задания</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• устный опрос,</li> <li>• выполняет ситуационные задания, в т.ч. с применением биологических моделей</li> </ul>
УК-1 ТФ А/01.8 Зн 1 Ум 1  ПК-5 ТФ В/06.8 Зн 2,3 Ум 2,3	4	Тема 1.5. Ревматические болезни. Этиология, патогенез. Морфогенез. Патологическая анатомия клинко-морфологических форм. Патологическая анатомия врожденных и приобретенных пороков сердца Этиология, патогенез. Патологическая анатомия, Осложнения, исходы.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• анализирует информацию из различных источников;</li> <li>• готовится отвечать на вопросы для проверки и закрепления знаний;</li> <li>• выполняет ситуационные задания</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• устный опрос,</li> <li>• выполняет ситуационные задания, в т.ч. с применением биологических моделей</li> </ul>
УК-1 ТФ А/01.8 Зн 1 Ум 1  ПК-5 ТФ В/06.8 Зн 2,3 Ум 2,3	4	Тема 1.6. Клинико-анатомический анализ летальных исходов: учение о диагнозе, диагноз, определение, структура диагноза; МКБ-10; комбинированный диагноз; прижизненная морфологическая диагностика, роль прижизненной	<ul style="list-style-type: none"> <li>• анализирует информацию из различных источников;</li> <li>• готовится отвечать на вопросы для проверки и закрепления знаний;</li> <li>• выполняет ситуационные задания</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• устный опрос,</li> <li>• оценка выполнения ситуационных заданий</li> </ul>

		морфологической диагностики в постановке диагноза и оценке патоморфоза; прижизненная диагностика, биопсия, виды биопсийного материала; операционный материал, особенности обработки тканей; требования, предъявляемые клиницисту при заборе и направлении материала в гистологическую лабораторию; посмертная диагностика, аутопсия, задачи, порядок проведения; сличение клинического и патологоанатомического диагноза, категории расхождения; ятрогения, место ятрогении в структуре диагноза в зависимости от категории; порядок заполнения и выдачи медицинских документов, удостоверяющих случаи смерти; лечебно-контрольная комиссия (ЛКК); комиссия по изучению летальных исходов (КИЛИ); клинко-анатомическая конференция (КАК)		
УК-1 ТФ А/01.8 Зн 1 Ум 1  ПК-5 ТФ В/06.8 Зн 2,3 Ум 2,3	2	Зачетное занятие	Готовится отвечать на вопросы тестового контроля	Тестовый контроль (компьютерное тестирование / письменный вариант)
	22	Итого в 1 семестре		
<b>Всего часов</b>	<b>22</b>			

### 3. Учебно-методическое и библиотечное обеспечение дисциплины

3.1. Методические указания по освоению дисциплины размещены в ЭИОС ФГБУ «НМИЦ им. ак. Е.Н. Мешалкина» Минздрава России.

3.2. Список основной и дополнительной литературы.

#### Основная литература

1. Патологическая анатомия [Электронный ресурс]: национальное руководство / гл. ред. М.А. Пальцев, Л.В. Кактурский, О.В. Зайратьянц - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - (Серия "Национальные руководства")." -

<http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970431542.html>

2. Патологическая анатомия. Атлас [Электронный ресурс]: учебное пособие / Под ред. О.В. Зайратьянца - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970420072.html>

3. Патологическая анатомия: руководство к практическим занятиям [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Зайратьянц О. В. и др.; под ред. О. В. Зайратьянца, Л. Б. Тарасовой. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015." - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970432693.html>

#### Дополнительная литература

1. Патология [Электронный ресурс]: руководство / Под ред. В. С. Паукова, М. А. Пальцева, Э. Г. Улумбекова - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.rosmedlib.ru/book/06-COS-2369.html>

2. Пауков, В. С. Клиническая патология / под ред. Паукова В. С. - Москва: Литтерра, 2018. - 768 с. - ISBN 978-5-4235-0261-4. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423502614.html> (дата обращения: 05.04.2021). - Режим доступа: по подписке.

3. Литвицкий П.Ф., Патофизиология [Электронный ресурс] / Литвицкий П.Ф. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-1479-8 - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970414798.html>

4. Ефремов А.В., Патофизиология. Основные понятия. [Электронный ресурс]: учебное пособие / Под ред. А.В. Ефремова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-1636-5 - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970416365.html>

#### Электронные образовательные ресурсы

Электронно-библиотечная система «Консультант врача» [www.rosmedlib.ru](http://www.rosmedlib.ru)

#### 4. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	Аудитория № А609 - помещение для проведения учебных занятий и тестирования (62,6 м <sup>2</sup> ). (630055 г. Новосибирск, ул. Речуновская, 15, пристройка)	Персональный компьютер – 13 шт., телевизор – 2 шт., акустическая система – 1 шт., телекоммуникационная система – 1 шт., экран для проектора с электроприводом потолочный – 1 шт., проектор – 1 шт., приставка цифровая для интернет-телевидения – 1 шт., PTZ-камера – 2 шт., микрофонный массив – 1 шт., доска-флипчарт напольная – 1 шт., телефон – 1 шт., часы настенные – 1 шт., вешалка – 1 шт., жалюзи – 4 шт., колонки	Microsoft: (Word, Excel, Power Point), номер лицензии 81123942. Номер договора: №16121 на предоставление прав использования программ для ЭВМ от «21» ноября 2017 года. Kaspersky E. Security, лицензия 17EO-211123-123321-440-1336. Statistica: Номер договора: №18486 на предоставление прав использования программ для ЭВМ от «7» сентября 2018 года. Medialog. Номер договора: №008325 на модернизацию Медиалог ООО «ПИМТ». Moodle: Данное программное обеспечение распространяется бесплатно под лицензией GNU.

		(оповещение) – 2 шт., кондиционер – 1 шт. Учебная мебель: стул мягкий – 41 шт., парты – 22 шт., офисное кресло – 2 шт., стол – 2 шт.	
2	<b>Аудитория 117</b> - помещение для проведения учебных занятий (предусмотренное для работы с биологическими моделями); (33,91 м <sup>2</sup> ). (630055 г. Новосибирск, ул. Речкуновская, 15, лабораторный корпус)	Стол ветеринарный операционный Айболит Супервет – 2 шт., стул – 8 шт., шкаф – 4 шт., тумба – 1 шт., столик манипуляционный – 2 шт., светильник ПР-5 бестеневой трехрефлекторный, на колесах – 2 шт., стойка медицинская приборная – 1 шт., раковина для обработки рук – 3 шт., жалюзи – 1 шт., колонки (оповещение) – 1 шт., камера видеонаблюдения – 2 шт., кондиционер – 1 шт. <b>Симуляционное оборудование:</b> тренажер сердца (грудная клетка) для обучения навыкам хирургии на открытом сердце – 1 шт., тренажер для отработки навыков проведения операции на сердце Chamberlain Group «Бьющееся сердце» - 1 шт., симулятор операции в условиях ИК – 1 шт.	
3	<b>Читальный зал библиотеки А603</b> (помещение для самостоятельной работы) (50,2 м <sup>2</sup> ). (630055 г. Новосибирск, ул. Речкуновская, 15, пристройка)	ноутбук – 11 шт., телевизор – 1 шт., колонки акустические – 4 шт., шкаф картотечный – 3 шт., часы настенные – 1 шт., стол читательский – 17 шт., стул деревянный – 15 шт., стул мягкий – 2 шт., колонка (оповещение) – 1 шт., кондиционер – 1 шт., принтер – 1 шт.	Microsoft: (Word, Excel, Power Point), номер лицензии 81123942. Номер договора: №16121 на предоставление прав использования программ для ЭВМ от «21» ноября 2017 года. Антивирусная программа Kaspersky Endpoint Security для бизнеса. Серийный номер 1150-201109-135940-523- 667. Statistica: Номер договора: №18486 на предоставление прав использования программ для ЭВМ от «7» сентября 2018 года. Medialog. Номер договора: №008325 на модернизацию Медиалог ООО «ПМТ». Moodle: Данное программное обеспечение распространяется бесплатно под лицензией GNU. <sup>i</sup>

## 5. Оценка качества освоения дисциплины, контроль результатов обучения

### 5.1. Виды и формы проведения контроля, методики оценки

Виды контроля	Формы проведения	Вид контрольно-диагностической (оценочной) процедуры	Система оценивания	Критерии оценивания
Текущий контроль	Опрос.  Выполнение	Опрос по контрольным вопросам для самостоятельной подготовки к занятию.  Собеседование по результатам выполнения	Пятибалльная система	<u>Критерии оценки при опросе:</u> «Отлично» - вопрос раскрыт в полном объеме, обучающийся умеет систематизировать, обобщать и применять знания в смежных дисциплинах. «Хорошо» - вопрос раскрыт практически в полном объеме, имеются небольшие недочеты. «Удовлетворительно» - вопрос раскрыт частично, имеются значительные недочеты.

	ситуационных заданий.	ситуационных заданий.		<p>«Неудовлетворительно» - вопрос не раскрыт, имеются грубые ошибки.</p> <p><u>Критерии оценок выполнения ситуационных заданий:</u></p> <p>«Отлично» - уверенное и точное владение приемами работ, самостоятельное выполнение работ и самоконтроль за выполнением действия; работы выполняются в соответствии с требованиями нормативной документации, а также с учетом норм времени; соблюдение требований безопасности труда;</p> <p>«Хорошо» - возможны отдельные незначительные ошибки при применении приемов работ, исправляемые самим обучающимся; самостоятельное выполнение работ при незначительной помощи и самоконтроль за выполнением действий; работы выполняются в основном в соответствии с требованиями нормативной документации с незначительными ошибками, но в рамках норм времени; соблюдаются требования безопасности труда;</p> <p>«Удовлетворительно» - недостаточное владение приемами работ; самоконтроль за выполнением действий при овладении приемами работ с помощью; работы выполняются в основном в соответствии с требованиями нормативной документации с незначительными ошибками; допускаются незначительные отклонения от установленных норм времени; соблюдение требований безопасности труда;</p> <p>«Неудовлетворительно» - неточное выполнение приемов работ; контроль выполненных работ с существенными ошибками, неумение осуществлять контроль; невыполнение норм времени и нарушение требований безопасности труда</p>
Промежуточная аттестация	Зачет в 1 семестре	1 этап – тестирование (компьютерное тестирование / письменный вариант)	Дихотомическая шкала	<p><u>При тестировании:</u></p> <p>«Зачтено» - 70% и более правильных ответов, «Не зачтено» - 69% и менее правильных ответов</p>

## 5.2. Результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции

Ссылки на компетенции и уровни усвоения	Проверка уровня сформированности компетенций		
	Зн.	Ум.	Вл.
УК-1 ТФ А/01.8 Зн 1 Ум 1 Вл 1	Индивидуальное собеседование по вопросам для проверки и закрепления знаний. Тестирование (письменный вариант, компьютерное тестирование)	Оценка выполнения ситуационных заданий для практической самостоятельной работы обучающихся	Оценка выполнения ситуационных заданий для практической самостоятельной работы обучающихся
ПК-5 ТФ В/06.8	Индивидуальное собеседование по вопросам	Оценка выполнения ситуационных заданий для	Оценка выполнения ситуационных заданий для

Зн 2,3 Ум 2,3 Вл 2,3	для проверки и закрепления знаний. Тестирование (письменный вариант, компьютерное тестирование)	практической самостоятельной работы обучающихся	практической самостоятельной работы обучающихся
----------------------------	--	---	---

### 5.3. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине (примеры).

#### Вопросы для проверки и закрепления знаний

1. Понятие об альтерации. Общие вопросы дистрофий, классификация. Паренхиматозные дистрофии: виды, причины, морфология, исходы.
2. Общие вопросы дистрофий, классификация. Стромально-сосудистые дистрофии. Амилоидоз. Классификация. Морфология. Исходы
3. Смешанные дистрофии. Морфология. Патологическая анатомия малярии.
4. Минеральные дистрофии. Камнеобразование. Причины, морфология, исходы. Патологическая анатомия рахита.
5. Некроз и апоптоз: причины, морфология, отличия, исходы

#### Ситуационные задания

##### Задача 1.

Мужчина 58 лет, находился в терапевтическом отделении 1 час.

На вскрытии найдено: Атеросклероз аорты и коронарных сосудов. Обширный инфаркт миокарда в области верхушки, передней стенки и межжелудочковой перегородки сердца.

Венозное полнокровие органов и дистрофические изменения в них. Ампутация правого бедра в прошлом (травма).

Задание:

1. Сформулировать патологоанатомический диагноз.
2. Заполнить врачебное свидетельство о смерти.

##### Задача 2.

Мужчина 63 года, находился в терапевтическом отделении 3 дня.

На секции найдено: Гипернефроидный рак правой почки. Атеросклероз венечных сосудов сердца. Трансмуральный инфаркт передней стенки левого желудочка сердца.

Задание:

1. Сформулировать патологоанатомический диагноз.
2. Заполнить врачебное свидетельство о смерти.

##### Задача 3.

Мужчина 32 года, находился в гематологическом отделении 15 дней.

На секции найдено: Сепсис. Двусторонний фиброзно-кавернозный туберкулез легких. Лимфома высокой степени злокачественности.

Задание:

1. Сформулировать патологоанатомический диагноз.
2. Заполнить врачебное свидетельство о смерти

### 5.4. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (примеры)

Зачет в 1 семестре  
Тестовые задания



### Вопрос 1

К функциям патологоанатомического отделения относится все, кроме:

- №1. анализ качества диагностической и лечебной работы
- №2. определение степени тяжести телесных повреждений
- №3. обсуждение с клиницистами результатов гистологического исследования
- №4. выявление острозаразных заболеваний
- №5. определение причин и механизма смерти больного

#Ответ 2

### Вопрос 2

На плановое исследование операционного и биопсийного материала отводится:

- №1. 1 сутки.
- №2. 4-5 суток.
- №3. 7-10 суток.
- №4. 1 месяц.
- №5. 20-25 минут.

#Ответ 2

### Вопрос 3

Нельзя выдавать без вскрытия трупы умерших:

- №1. от инфаркта миокарда
- №2. в течение 1 недели пребывания в больнице
- №3. в палате интенсивной терапии
- №4. не достигших 70-ти летнего возраста
- №5. от особо опасных инфекций

#Ответ 5

### Вопрос 4

К объективным причинам расхождения клинического и патологоанатомического диагнозов относит:

- №1. недообследование
- №2. ошибка консультанта
- №3. переоценка тяжести состояния
- №4. неопытность врача
- №5. тяжесть состояния

#Ответ 5

### Вопрос 5

Экспресс-биопсия готовится в течение:

- №1. 1-4 минут.
- №2. 5-19 минут.
- №3. 20-25 минут.
- №4. 26-60 минут.
- №5. 1-5 часов.

#Ответ 3