

**федеральное государственное бюджетное учреждение
«Национальный медицинский исследовательский центр
имени академика Е.Н. Мешалкина»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБУ «НМИЦ им. ак. Е.Н. Мешалкина» Минздрава России)**

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора
по организационно-методической
работе

Д.А. Астапов

«19» июля 2021 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.5 ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ

по программе ординатуры

Специальность:	31.08.02 Анестезиология-реаниматология
Квалификация:	Врач-анестезиолог-реаниматолог
Форма обучения	Очная

Рабочая программа по дисциплине является частью основной образовательной программы высшего образования – программы ординатуры по специальности 31.08.02 Анестезиология - реаниматология.

Рабочая программа составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.02 Анестезиология - реаниматология, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.08.2014 № 1044.

Рабочая программа составлена в соответствии с профессиональным стандартом, утвержденным приказом Минтруда России от 27.08.2018 N 554н "Об утверждении профессионального стандарта "Врач - анестезиолог-реаниматолог".

Рабочую программу разработал(и):

Фамилия И.О.	Должность	Ученая степень, ученое звание
Астапов Д.А.	Заместитель директора по организационно-методической работе, старший преподаватель отдел высшего и дополнительного профессионального образования центра высшего и дополнительного профессионального образования, врач-сердечно-сосудистый хирург	Доктор медицинских наук

Рецензент(ы):

Фамилия И.О.	Должность	Ученая степень, ученое звание	Организация, кафедра
Пчелина И.В.	руководитель организационно-методической службы	к.м.н.	ФГБУ «НМИЦ им. ак. Е.Н. Мешалкина» Минздрава России, организационно-методическая служба

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании экспертного совета ФГБУ «НМИЦ им. ак. Е.Н. Мешалкина» Минздрава России.
Протокол № 16 от 13.07.2021 г.

Содержание

№ п/п		Стр.
1.	Паспорт дисциплины	4
2.	Содержание дисциплины	11
3.	Учебно-методическое и библиотечное обеспечение дисциплины	14
4.	Материально-техническое обеспечение дисциплины	16
5.	Оценка качества освоения дисциплины, контроль результатов обучения	16

Сокращения и условные обозначения

ООП	- основная образовательная программа
ЗЕ	- зачетные единицы
КРОП	- контактная работа обучающихся с преподавателем
СРО	- самостоятельная работа обучающихся
ЗЛТ	- занятия лекционного типа
ЗСТ	- занятия семинарского типа
ПЗ	- практические занятия
ПА	- промежуточная аттестация
ПС	- профессиональный стандарт

1. Паспорт дисциплины

1.1. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение» является профессиональная подготовка ординаторов по основным вопросам общественного здоровья и здравоохранения, посредством углубленного освоения теоретических знаний и овладения практическими умениями и навыками в сфере охраны здоровья граждан.

Задачами освоения дисциплины является:

- изучение показателей общественного здоровья;
- исследование состояния здоровья населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления;
- организации медицинской и медико-профилактической помощи населению;
- использование и анализ информации о здоровье населения и деятельности медицинских организаций для предложения мероприятий по повышению качества и эффективности медицинской и медико-профилактической помощи;
- понимание процессов управления качеством медицинской помощи.

1.2. Место дисциплины в структуре ООП

Блок	Дисциплины
Часть блока	Базовая часть
Год(ы) обучения	1
Семестр(ы)	2

1.3. Объем дисциплины

Форма промежуточной аттестации			Объем дисциплины, часы							ЗЕ
			ВСЕГО	в том числе						
				КРОП	из них			ПА	СРО	
Экзамен	Зачет	Зачет с оценкой	Лекции		Практические занятия	Сем				
0	2	0	36	14	2	0	12	0	22	1

Распределение по годам и семестрам											
1 год											
Семестр 1						Семестр 2					
Лек	ПЗ	Сем	СР	ПА	ЗЕ	Лек	ПЗ	Сем	СР	ПА	ЗЕ
0	0	0	0	0	0	2	0	12	22	0	1

Распределение по годам и семестрам											
2 год											
Семестр 3						Семестр 4					
Лек	ПЗ	Сем	СР	ПА	ЗЕ	Лек	ПЗ	Сем	СР	ПА	ЗЕ
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

1.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы, с учетом профессионального стандарта

Планируемые результаты освоения ООП – компетенции обучающихся		Трудовые функции и (из ПС) ¹	Планируемые результаты обучения по дисциплине (знания, умения, навыки), характеризующие этапы формирования компетенции		
			Необходимые знания (из ПС) ²	Необходимые умения (из ПС) ³	Трудовые действия (из ПС) ⁴
Универсальные компетенции (УК)					
УК -2	Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	А/01.8	<p>1. Общие вопросы организации медицинской помощи населению.</p> <p>2. Вопросы организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний.</p> <p>3. МКБ.</p>	<p>1. Устанавливать диагноз заболевания и (или) состояния, требующего оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю "анестезиология-реаниматология" вне медицинской организации, с учетом действующей МКБ.</p> <p>2. Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю "анестезиология-реаниматология" вне медицинской организации.</p> <p>3. Проводить обследование пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю "анестезиология-реаниматология" вне медицинской организации, в соответствии с</p>	<p>1. Установление диагноза заболевания и (или) состояния, требующего оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю "анестезиология-реаниматология" вне медицинской организации, с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ).</p> <p>2. Применение медицинских изделий в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>3. Анализ информации, полученной от пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой</p>

¹ Выбираются из проф. стандарта по специальности

² Выбираются из проф. стандарта по специальности (сквозная нумерация – в пределах программы)

³ Выбираются из проф. стандарта по специальности (сквозная нумерация – в пределах программы)

⁴ Выбираются из проф. стандарта по специальности (сквозная нумерация – в пределах программы)

				действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. 4. Применять при обследовании пациентов медицинские изделия в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.	специализированной медицинской помощи по профилю "анестезиология-реаниматология" вне медицинской организации.
Профессиональные компетенции (ПК)					
ПК-2	Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными	В/05.8	4. Порядки проведения отдельных видов медицинских освидетельствований, медицинских осмотров. 5. Медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функции организма, обусловленное заболеваниями и (или) состояниями, последствиями травм на медико-социальную экспертизу, требования к оформлению медицинской документации.	5. Выносить медицинские заключения по результатам медицинского освидетельствования, медицинских осмотров. 6. Оформлять лист нетрудоспособности. 7. Определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функции организма, обусловленного заболеваниями и (или) состояниями, последствиями травм	4. Проведение экспертизы временной нетрудоспособности. 5. Подготовка медицинской документации для направления на медико-социальную экспертизу. 6. Проведение отдельных видов медицинских экспертиз.
ПК-4	Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков	В/02.8	6. Порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации, (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам по профилю "анестезиология-реаниматология". 7. Стандарты медицинской помощи пациентам по профилю "анестезиология-реаниматология.	8. Оценивать тяжесть состояния пациента. 9. Применять различные шкалы для оценки тяжести состояния пациентов и прогнозирования исхода в анестезиологии-реаниматологии.	7. Применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и оборудования, использующихся в анестезиологии-реаниматологии

		В/03.8	<p>10. Порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам по профилю "анестезиология-реаниматология".</p> <p>11. Стандарты медицинской помощи пациентам по профилю "анестезиология и реаниматология".</p>	10. Обеспечивать преемственность лечения пациентов.	8. Консультирование врачей-специалистов.
		А/02.8	<p>12. Правила перемещения и транспортировки пациентов при оказании скорой специализированной медицинской помощи по профилю "анестезиология-реаниматология" вне медицинской организации.</p> <p>13. Правила осуществления медицинской эвакуации пациентов с одновременным проведением во время транспортировки пациента мероприятий по мониторингу жизненно важных функций, их поддержанию или замещению при оказании скорой специализированной медицинской помощи по профилю "анестезиология-реаниматология" вне медицинской организации.</p> <p>14. Основы взаимодействия с экстренными оперативными службами, силами гражданской обороны, Всероссийской службой медицины</p>	11. Оценивать результаты медицинских вмешательств у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю "анестезиология-реаниматология" вне медицинской организации.	9. Оценка результатов медицинских вмешательств у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю "анестезиология-реаниматология" вне медицинской организации.

			катастроф.		
ПК-9	Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	В/04.8	15. Механизмы воздействия реабилитационных мероприятий на организм пациентов в критических состояниях. 16. Основы медицинской реабилитации. 17. Методы медицинской реабилитации. 18. Медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий при оказании медицинской помощи по профилю "анестезиология-реаниматология". 19. Механизм воздействия реабилитационных мероприятий на организм пациента. 20. Медицинские показания для привлечения врачей-специалистов для назначения проведения мероприятий медицинской реабилитации.	12. Проводить мероприятия медицинской реабилитации. 13. Оценивать эффективность и безопасность мероприятий по медицинской реабилитации пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи.	10. Проведение мероприятий медицинской реабилитации. 11. Оценка эффективности и безопасности мероприятий медицинской реабилитации пациентов.
ПК-10	Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	В/05.8	21. Порядок выдачи листков нетрудоспособности	14. Оформлять лист нетрудоспособности.	12. Проведение экспертизы временной нетрудоспособности.
		В/06.8	22. Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю "анестезиология-реаниматология", в том числе в форме электронных документов.	15. Составлять план работы и отчет о своей работе. 16. Проводить анализ медико-статистических показателей. 17. Осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящихся в распоряжении медицинским персоналом. 18. Использовать в работе информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет". 19. Вести медицинскую	13. Составление плана работы и отчета в своей работе. 14. Ведение медицинской документации, в том числе в электронном виде. 15. Контроль выполнения должностных обязанностей находящихся в распоряжении медицинским персоналом. 16. Проведение работ по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности

				документацию, в том числе в электронном виде, контролировать качество ее ведения.	медицинской деятельности. 17. Использование информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".
		A/03.8	<p>23. Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю "скорая медицинская помощь", "анестезиология-реаниматология", в том числе в электронном виде.</p> <p>24. Должностные обязанности работников в медицинских организациях, оказывающих скорую медицинскую помощь по профилю "анестезиология-реаниматология".</p>	<p>20. Составлять план работы и отчет о своей работе.</p> <p>21. Вести медицинскую документацию, в том числе в электронном виде.</p> <p>22. Осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей медицинским персоналом.</p> <p>23. Обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности.</p> <p>24. Использовать информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет".</p> <p>25. Использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну.</p> <p>26. Организовывать работу специализированной выездной бригады скорой медицинской помощи анестезиологии-реанимации.</p>	<p>18. Составление плана работы и отчета о своей работе.</p> <p>19. Ведение медицинской документации, в том числе в электронном виде.</p> <p>20. Контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом.</p> <p>21. Обеспечение внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.</p> <p>22. Использование информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".</p> <p>23. Использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.</p> <p>24. Организация работы специализированной выездной бригады скорой медицинской помощи анестезиологии-реанимации.</p>

ПК-11	Готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	В/04.8	25. Стандарты медицинской помощи по профилю "анестезиология-реаниматология. 26. Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам по профилю "анестезиология-реаниматология".	27. Оценивать эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации.	25. Оценка эффективности и безопасности мероприятий медицинской реабилитации пациентов
		В/06.8	27. Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю "анестезиология-реаниматология", в том числе в форме электронных документов.	28. Проводить анализ медико-статистических показателей. 29. Вести медицинскую документацию, в том числе в электронном виде, контролировать качество ее ведения.	26. Проведение работ по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности. 27. Ведение медицинской документации, в том числе в электронном виде.
		А/01.8	28. Общие вопросы организации медицинской помощи населению	30. Устанавливать диагноз заболевания и (или) состояния, требующего оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю "анестезиология-реаниматология" вне медицинской организации, с учетом действующей МКБ.	28. Применение медицинских изделий в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. 29. Установление диагноза заболевания и (или) состояния, требующего оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю "анестезиология-реаниматология" вне медицинской организации, с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем.

2. Содержание дисциплины

2.1. Учебно-тематический план дисциплины

№	Наименование тем (разделов)	Всего часов	из них:			
			контактная работа по видам учебной деятельности			самостоятельная работа
			лекции	практич. занятия	семинары	
2 семестр						
Раздел 1.						
1	Тема 1.1. Общественное здоровье и здравоохранение, национальный проект «Здравоохранение»	8	2	0	2	4
2	Тема 1.2. Демографический статус и состояние здоровья населения РФ.	6	0	0	2	4
3	Тема 1.3. Качество медицинской помощи.	6	0	0	2	4
4	Тема 1.4. Информатизация и телемедицинские технологии в медицине.	6	0	0	2	4
5	Тема 1.5. Организация медицинской помощи населению Российской Федерации. Порядки и стандарты медицинской помощи.	6	0	0	2	4
6	Зачетное занятие	4	0	0	2	2
Итого		36	2	0	12	22

2.2. Содержание лекционного курса дисциплины

№ лекции п.п.	Ссылки на компетенции и уровни усвоения	Часы	№ раздела/ темы	Название лекции
1	2	3	4	5
1	УК 2 ТФ А/01.8 Зн 1, 2, 3	2	1/1.1	Тема 1.1. Общественное здоровье и здравоохранение, национальный проект «Здравоохранение»
Всего часов		2		

2.3. Содержание семинарских занятий

№№ п.п.	Ссылки на компетенции и уровни усвоения	Часы	Тема семинарских занятий	Деятельность обучающегося
1	2	3	4	6
2 семестр				
Раздел 1.				
1	УК- 2,, ПК-9 ТФ: А/01.8, В/04.8 Зн. 1, 2, 3, 15, 16, 17,18, 19, 20. Ум. 1, 2, 3, 4,12, 13. Вл.1, 2, 3, 10, 11.	2	Тема 1.1. Общественное здоровье и здравоохранение, национальный проект «Здравоохранение»	<ul style="list-style-type: none"> • учится систематизировать и анализировать информацию; • отвечает на вопросы (в устной или письменной форме); • выступает с докладами с презентациями перед аудиторией;

				<ul style="list-style-type: none"> • участвует в дискуссии, в подведении итогов
2	ПК 4, ПК-10 ТФ: В/02.8, А/02.8, В/06.8 Зн. 6, 7, 12, 13, 14, 22 Ум. 8, 9, 11, 16, 18, 19. Вл. 7, 9, 14, 17	2	Тема 1.2. Демографический статус и состояние здоровья населения РФ.	<ul style="list-style-type: none"> • учится систематизировать и анализировать информацию; • отвечает на вопросы (в устной или письменной форме); • выступает с докладами с презентациями перед аудиторией; • участвует в дискуссии, в подведении итогов
3	ПК-2, ПК-4 ТФ: В/05.8, В/03.8, В/05.8 Зн. 4,5, 10, 11, 21 Ум. 5, 6, 7, 10, 14 Вл. 4, 5, 6, 8, 12	2	Тема 1.3. Качество медицинской помощи.	<ul style="list-style-type: none"> • учится систематизировать и анализировать информацию; • отвечает на вопросы (в устной или письменной форме); • выступает с докладами с презентациями перед аудиторией; • участвует в дискуссии, в подведении итогов
4	ПК-10 ТФ: В/06.8, А/03.8 Зн. 22, 23 Ум. 15, 20, 23, 24, 25 Вл. 13, 16, 17, 18, 21, 22, 23	2	Тема 1.4. Информатизация и телемедицинские технологии в медицине.	<ul style="list-style-type: none"> • учится систематизировать и анализировать информацию; • отвечает на вопросы (в устной или письменной форме); • выступает с докладами с презентациями перед аудиторией; • участвует в дискуссии, в подведении итогов
5	ПК-10, ПК-11 ТФ.: В/04.8, А/03.8, В/06.8, А01.8. Зн. 24, 25, 26,27, 28, Ум. 17, 22, 26, 27, 29, 30. Вл. 15, 20, 24, 25, 26, 27, 28 29.	2	Тема 1.5. Организация медицинской помощи населению Российской Федерации. Порядки и стандарты медицинской помощи.	<ul style="list-style-type: none"> • учится систематизировать и анализировать информацию; • отвечает на вопросы (в устной или письменной форме); • выступает с докладами с презентациями перед аудиторией; • участвует в дискуссии, в подведении итогов
6	УК-2, ПК-2, 4, 9 10, 11 ТФ: А/01.8, В/05.8, В/02.8, В/03.8, А/02.8, В0/4.8, В/05.8, В/06.8, А/03.8. Зн. 1-28. Ум. 1-30. Вл. 1-29.	2	Зачетное занятие	Отвечает на вопросы тестового контроля (компьютерное тестирование / письменный вариант)
		12		

2.4. Содержание практических занятий

Практические занятия учебным планом не предусмотрены.

2.5. Содержание самостоятельной работы обучающихся

Ссылки на компетенции и уровни усвоения	Часы	Содержание самостоятельной работы	Деятельность обучающегося	Формы контроля уровня обученности
1	2	3	4	5
		2 семестр		
		Раздел 1.		
УК- 2,, ПК-9 ТФ А/01.8, В/04.8 Зн. 1, 2, 3, 15, 16, 17,18, 19, 20. Ум. 1, 2, 3, 4,12, 13. Вл.1, 2, 3, 10, 11.	4	Тема 1.1. Общественное здоровье и здравоохранение, национальный проект «Здравоохранение»	<ul style="list-style-type: none"> • анализирует информацию из различных источников; • готовится отвечать на вопросы для проверки и закрепления знаний; • готовит тезисы выступления, презентации к докладам 	<ul style="list-style-type: none"> • устный опрос; • оценка выступления, докладов
ПК 4, ПК-10 ТФ В/02.8, А/02.8, В/06.8 Зн. 6, 7, 12, 13, 14, 22 Ум. 8, 9, 11, 16, 18, 19. Вл. 7, 9, 14, 17	4	Тема 1.2. Демографический статус и состояние здоровья населения РФ.	<ul style="list-style-type: none"> • анализирует информацию из различных источников; • готовится отвечать на вопросы для проверки и закрепления знаний; • готовит тезисы выступления, презентации к докладам 	<ul style="list-style-type: none"> • устный опрос; • оценка выступления, докладов
ПК-2, ПК-4 ТФ В/05.8, В/03.8, В/05.8 Зн. 4,5, 10, 11, 21 Ум. 5, 6, 7, 10, 14 Вл. 4, 5, 6, 8, 12	4	Тема 1.3. Качество медицинской помощи.	<ul style="list-style-type: none"> • анализирует информацию из различных источников; • готовится отвечать на вопросы для проверки и закрепления знаний; • готовит тезисы выступления, презентации к докладам 	<ul style="list-style-type: none"> • устный опрос; • оценка выступления, докладов
ПК-10 ТФ В/06.8, А/03.8 Зн. 22, 23 Ум. 15, 20, 23, 24, 25 Вл. 13, 16, 17, 18, 21, 22, 23	4	Тема 1.4. Информатизация и телемедицинские технологии в медицине.	<ul style="list-style-type: none"> • анализирует информацию из различных источников; • готовится отвечать на вопросы для проверки и закрепления знаний; • готовит тезисы выступления, презентации к докладам 	<ul style="list-style-type: none"> • устный опрос; • оценка выступления, докладов
ПК-10, ПК-11 ТФ В/04.8, А/03.8, В/06.8, А01.8. Зн. 24, 25, 26,27, 28, Ум. 17, 22, 26, 27, 29, 30. Вл. 15, 20, 24, 25, 26, 27, 28 29.	4	Тема 1.5. Организация медицинской помощи населению Российской Федерации. Порядки и стандарты медицинской помощи.	<ul style="list-style-type: none"> • анализирует информацию из различных источников; • готовится отвечать на вопросы для проверки и закрепления знаний; • готовит тезисы выступления, презентации к докладам 	<ul style="list-style-type: none"> • устный опрос; • оценка выступления, докладов
УК-2, ПК-2, 4, 9	2	Зачетное занятие	Готовится отвечать на вопросы	Тестовый контроль

10, 11 ТФ: А/01.8, В/05.8, В/02.8, В/03.8, А/02.8, В0/4.8, В/05.8, В/06.8, А/03.8. Зн. 1-28. Ум. 1-30. Вл. 1-29.			тестового контроля	(компьютерное тестирование / письменный вариант)
Всего часов	22			

3. Учебно-методическое и библиотечное обеспечение дисциплины

3.1. Методические указания по освоению дисциплины размещены в ЭИОС ФГБУ «НМИЦ им. ак. Е.Н. Мешалкина» Минздрава России.

3.2. Список основной и дополнительной литературы.

Основная литература

1. Улумбекова, Г. Э. Здоровоохранение России. Что надо делать. Состояние и предложения: 2019-2024 гг. / Улумбекова Г. Э. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-5417-6. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970454176.html> (дата обращения: 02.04.2021). - Режим доступа: по подписке.
2. Здоровоохранение и общественное здоровье: учебник [Электронный ресурс] / под ред. Г. Н. Царик - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970443279.html>
3. Здоровье и здравоохранение: учебное пособие / А.А. Шабунова, К.Н. Калашников, М.В. Морев и др.; Российская академия наук, Институт социально-экономического развития территорий РАН, Филиал Санкт-Петербургского государственного инженерно-экономического университета в городе Вологде. - Вологда: ИСЭРТ РАН, 2014. - 153 с.: схем, табл., ил. - ISBN 978-5-93299-254-8; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499754> (30.07.2019).
4. Экономика здравоохранения [Электронный ресурс] / под ред. М.Г. Колосницыной, И.М. Шеймана, С.В. Шишкина - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442289.html>

Дополнительная литература

1. Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник / В. А. Медик, В. К. Юрьев. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-3325-6. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433256.html> (дата обращения: 02.04.2021). - Режим доступа: по подписке.

2. Стародубов, В. И. Общественное здоровье и здравоохранение: Национальное руководство / под ред. В. И. Стародубова, О. П. Щепина и др. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 624 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-2909-9. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970429099.html> (дата обращения: 02.04.2021). - Режим доступа: по подписке.
3. Владзимирский А.В., Телемедицина [Электронный ресурс] / А.В. Владзимирский, Г.С. Лебедев - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 576 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-4195-4 - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441954.html>
4. Старчиков М. Ю., Правовой минимум медицинского работника (врача) [Электронный ресурс] / М. Ю. Старчиков - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-4285-2 - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442852.html>
5. Линденбратен А.Л., Здоровье и здравоохранение: мысли серьезные и не очень [Электронный ресурс] / А.Л. Линденбратен - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-4155-8 - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441558.html>
6. Филатов В.Б., Философия развития здравоохранения: методология прогнозирования [Электронный ресурс] / В.Б. Филатов [и др.] - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-4109-1 - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441091.html>
7. Какорина Е.П., Алгоритмы расчета основных показателей деятельности медицинских организаций: метод. рекомендации [Электронный ресурс] / Е.П. Какорина [и др.] - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 400 с. - ISBN 978-5-9704-3880-0 - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970438800.html>
8. Лисицын Ю.П., Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс]: учебник / Ю.П. Лисицын, Г.Э. Улумбекова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-3291-4 - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970432914.html>
9. Журнал «Здравоохранение», электронная версия на портале <http://www.action-mcfr.ru/>
10. Все необходимые нормативно-правовые документы (законы, приказы и т.д.) можно давать в программе со ссылкой на «КонсультантПлюс».

Электронные образовательные ресурсы

1. Электронно-библиотечная система «Консультант врача» www.rosmedlib.ru
2. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» <http://biblioclub.ru/>

4. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п\п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
	Аудитория № А609 - помещение для проведения учебных занятий и тестирования (62,6 м ²) (630055 г. Новосибирск, ул. Речуновская, 15, пристройка)	Персональный компьютер – 13 шт., телевизор – 2 шт., акустическая система – 1 шт., телекоммуникационная система – 1 шт., экран для проектора с электроприводом потолочный – 1 шт., проектор – 1 шт., приставка цифровая для интернет-телевидения – 1 шт., PTZ-камера – 2 шт., микрофонный массив – 1 шт., доска-флипчарт напольная – 1 шт., телефон – 1 шт., часы настенные – 1 шт., вешалка – 1 шт., жалюзи – 4 шт., колонки (оповещение) – 2 шт., кондиционер – 1 шт. Учебная мебель: стул мягкий – 41 шт., парты – 22 шт., офисное кресло – 2 шт., стол – 2 шт.	Microsoft: (Word, Excel, Power Point), номер лицензии 81123942. Номер договора: №16121 на предоставление прав использования программ для ЭВМ от «21» ноября 2017 года. Kaspersky E. Security, лицензия 17EO-211123-123321-440-1336. Statistica: Номер договора: №18486 на предоставление прав использования программ для ЭВМ от «7» сентября 2018 года. Medialog. Номер договора: №008325 на модернизацию Медиалог ООО «ПМТ». Moodle: Данное программное обеспечение распространяется бесплатно под лицензией GNU.
	Читальный зал библиотеки А603 (помещение для самостоятельной работы) (50,2 м ²) (630055 г. Новосибирск, ул. Речуновская, 15, пристройка) Помещение для самостоятельной работы	ноутбук – 11 шт., телевизор – 1 шт., колонки акустические – 4 шт., шкаф картотечный – 3 шт., часы настенные – 1 шт., стол читательский – 17 шт., стул деревянный – 15 шт., стул мягкий – 2 шт., колонка (оповещение) – 1 шт., кондиционер – 1 шт., принтер – 1 шт.	Microsoft: (Word, Excel, Power Point), номер лицензии 81123942. Номер договора: №16121 на предоставление прав использования программ для ЭВМ от «21» ноября 2017 года. Антивирусная программа Kaspersky Endpoint Security для бизнеса. Серийный номер 1150-201109-135940-523-667. Statistica: Номер договора: №18486 на предоставление прав использования программ для ЭВМ от «7» сентября 2018 года. Medialog. Номер договора: №008325 на модернизацию Медиалог ООО «ПМТ». Moodle: Данное программное обеспечение распространяется бесплатно под лицензией GNU.

5. Оценка качества освоения дисциплины, контроль результатов обучения

5.1. Виды и формы проведения контроля, методики оценки

Виды контроля	Формы проведения	Вид контрольно-диагностической (оценочной) процедуры	Система оценивания	Критерии оценивания
Текущий контроль	Опрос.	Опрос по контрольным вопросам для самостоятельной подготовки к занятию.	Пяти бальная система	<u>Критерии оценки при опросе:</u> «Отлично» - вопрос раскрыт в полном объеме, обучающийся умеет систематизировать, обобщать и применять знания в смежных дисциплинах. «Хорошо» - вопрос раскрыт практически в полном объеме, имеются небольшие недочеты. «Удовлетворительно» - вопрос раскрыт частично,

	Демонстрация сообщений, докладов, презентаций	Обсуждение сообщений, докладов, презентаций		<p>имеются значительные недочеты.</p> <p>«Неудовлетворительно» - вопрос не раскрыт, имеются грубые ошибки.</p> <p><u>Критерии оценок сообщений и докладов:</u></p> <p>«Отлично» - учебный материал освоен обучающимся в полном объеме, легко ориентируется в материале, полно и аргументировано отвечает на дополнительные вопросы, излагает материал логически последовательно, делает самостоятельные выводы, умозаключения, демонстрирует кругозор, использует материал из дополнительных источников, интернет ресурсы. Сообщение носит исследовательский характер. Речь характеризуется эмоциональной выразительностью, четкой дикцией, стилистической и орфоэпической грамотностью. Использует наглядный материал (раздаточный материал, презентация).</p> <p>«Хорошо» - по своим характеристикам сообщение соответствует характеристикам отличного ответа, но обучающийся может испытывать некоторые затруднения в ответах на дополнительные вопросы, допускать некоторые погрешности в речи.</p> <p>«Удовлетворительно» - обучающийся испытывал трудности в подборе материала, его структурировании. Пользовался, в основном, учебной литературой, не использовал дополнительные источники информации. Не может ответить на дополнительные вопросы по теме сообщения. Материал излагает не последовательно, не устанавливает логические связи, затрудняется в формулировке выводов. Допускает стилистические и орфоэпические ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - сообщение обучающимся не подготовлено либо подготовлено по одному источнику информации, либо не соответствует теме</p>
Промежуточная аттестация	Зачет во 2 семестре	1 этап – тестирование (компьютерное тестирование / письменный вариант)	Дихотомическая шкала	<p><u>Критерии оценок при тестировании:</u></p> <p>«Зачтено» - 70% и более правильных ответов, «Не зачтено» - 69% и менее правильных ответов</p>

5.2. Результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции

Ссылки на компетенции и уровни усвоения	Проверка уровня сформированности компетенций		
	Зн.	Ум.	Вл.
УК-2, ПК-2, 4, 9 10, 11 ТФ: А/01.8, В/05.8, В/02.8, В/03.8, А/02.8, В0/4.8, В/05.8, В/06.8, А/03.8. Зн. 1-28. Ум. 1-30. Вл. 1-29.	Индивидуальное собеседование по вопросам для проверки и закрепления знаний. Тестирование (письменный вариант, компьютерное тестирование) ТЗ – 1-290	Оценка выступлений с докладами по результатам выполнения научно-исследовательской работы обучающихся № 1 - 38	Оценка выступлений с докладами по результатам выполнения научно-исследовательской работы обучающихся № 1 - 38

5.3. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине (примеры).

Вопросы для проверки и закрепления знаний

1. Предмет, цель и задачи дисциплины общественное здоровье и здравоохранение.
2. Учет и отчетность в учреждениях здравоохранения. Основные формы учетно-отчетной документации, порядок их заполнения и представления.
3. ВОЗ – ее задачи и структура.
4. Виды медицинского страхования: принципиальные отличия друг от друга.
5. Уровни и звенья экспертизы временной нетрудоспособности. Задачи на каждом из уровней.

Темы докладов

1. Информатизация в здравоохранении
2. Правовые основы охраны здоровья в РФ
3. Организация первичной медико-санитарной помощи взрослому населению в РФ
4. Ведение учетно-отчетной документации
5. Создание в медицинских организациях благоприятных условий для пребывания.
6. Организация системы здравоохранения в зарубежных странах
7. Социально-экономические модели здравоохранения
8. Основы управления здравоохранением
9. Основы медицинского страхования в Российской Федерации
10. Лицензирование медицинской деятельности
11. Развитие специализированной медицинской помощи в Российской Федерации
12. Организация медико-социальной реабилитации
13. Управление качеством медицинской помощи
14. Экспертиза трудоспособности
15. Информатизация в здравоохранении

5.4. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (примеры)

Зачет во 2 семестре

Тестовые задания

22. Общественное здоровье характеризует здоровье:
- а) населения в целом;
 - б) отдельных возрастно-половых групп населения;
 - в) каждого жителя страны;
 - г) каждого жителя региона;
 - д) больных, страдающих каким - либо хроническим заболеванием;
 - е) правильные ответы а, б, д;
 - ж) все ответы правильные;

з) все ответы неправильные.

23. Основными группами показателей общественного здоровья являются:

- а) показатели заболеваемости;
- б) обращения за медицинской помощью;
- в) показатели инвалидности;
- г) показатели физического развития;
- д) медико - демографические показатели;
- е) летальность;
- ж) все ответы правильные;
- з) верно а, в, г, д.

24. К группам факторов, определяющих общественное здоровье, относятся:

- а) биологические;
- б) природно-климатические;
- в) социально-экономические;
- г) образ жизни;
- д) уровень организации медицинской помощи;
- е) все ответы правильные;
- ж) все ответы неправильные.

25. Среди факторов, определяющих здоровье населения, лидируют:

- а) экологические;
- б) биологические;
- в) образ жизни;
- г) уровень организации медицинской помощи;
- д) качество медицинской помощи.