

**федеральное государственное бюджетное учреждение  
«Национальный медицинский исследовательский центр  
имени академика Е.Н. Мешалкина»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБУ «НМИЦ им. ак. Е.Н. Мешалкина» Минздрава России)**

**УТВЕРЖДАЮ**  
Заместитель директора  
по организационно-методической  
работе  
Д.А. Астапов  
«03» августа 2020 г.



## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Б1.Б.1 ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ**

по программе ординатуры

Специальность:	31.08.36 Кардиология
Квалификация:	Врач-кардиолог
Форма обучения	Очная

Рабочая программа по дисциплине является частью основной образовательной программы высшего образования – программы ординатуры по специальности 31.08.36 Кардиология.

Рабочая программа составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.36 Кардиология, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.08.2014 № 1078.

Рабочая программа составлена в соответствии с профессиональным стандартом, утвержденным приказом Минтруда России от 14.03.2018 №140 "Об утверждении профессионального стандарта "Врач - кардиолог".

Рабочую программу разработал(и):

<b>Фамилия И.О.</b>	<b>Должность</b>	<b>Ученая степень, ученое звание</b>
Астапов Д.А.	Заместитель директора по организационно-методической работе, врач-сердечно-сосудистый хирург	Доктор медицинских наук

Рецензент(ы):

<b>Фамилия И.О.</b>	<b>Должность</b>	<b>Ученая степень, ученое звание</b>	<b>Организация, кафедра</b>
Пчелина И.В.	руководитель организационно-методической службы	к.м.н.	ФГБУ «НМИЦ им. ак. Е.Н. Мешалкина» Минздрава России, организационно-методическая служба

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании экспертного совета ФГБУ «НМИЦ им. ак. Е.Н. Мешалкина» Минздрава России.

Протокол № 15 от 14.07. 2020 г.

## Содержание

№ п/п		Стр.
1.	Паспорт дисциплины	4
2.	Содержание дисциплины	11
3.	Учебно-методическое и библиотечное обеспечение дисциплины	14
4.	Материально-техническое обеспечение дисциплины	15
5.	Оценка качества освоения дисциплины, контроль результатов обучения	16

## Сокращения и условные обозначения

ООП	- основная образовательная программа
ЗЕ	- зачетные единицы
КРОП	- контактная работа обучающихся с преподавателем
СРО	- самостоятельная работа обучающихся
ЗЛТ	- занятия лекционного типа
ЗСТ	- занятия семинарского типа
ПЗ	- практические занятия
ПА	- промежуточная аттестация
ПС	- профессиональный стандарт

# 1. Паспорт дисциплины

## 1.1. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение» является профессиональная подготовка ординаторов по основным вопросам общественного здоровья и здравоохранения, посредством углубленного освоения теоретических знаний и овладения практическими умениями и навыками в сфере охраны здоровья граждан.

Задачами освоения дисциплины является:

- изучение показателей общественного здоровья;
- исследование состояния здоровья населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления;
- организации медицинской и медико-профилактической помощи населению;
- использование и анализ информации о здоровье населения и деятельности медицинских организаций для предложения мероприятий по повышению качества и эффективности медицинской и медико-профилактической помощи;
- понимание процессов управления качеством медицинской помощи.

## 1.2. Место дисциплины в структуре ООП

Блок	Дисциплины
Часть блока	Базовая часть
Год(ы) обучения	1
Семестр(ы)	2

## 1.3. Объем дисциплины

Форма промежуточной аттестации			Объем дисциплины, часы							ЗЕ	
			ВСЕГО	в том числе					ПА		СРО
				КРОП	из них						
Экзамен	Зачет	Зачет с оценкой		Лекции	Практические занятия	Сем					
0	2	0	36	14	2	0	12	0	22	1	

Распределение по годам и семестрам											
1 год											
Семестр 1						Семестр 2					
Лек	ПЗ	Сем	СР	ПА	ЗЕ	Лек	ПЗ	Сем	СР	ПА	ЗЕ
0	0	0	0	0	0	2	0	12	22	0	1

Распределение по годам и семестрам											
2 год											
Семестр 3						Семестр 4					
Лек	ПЗ	Сем	СР	ПА	ЗЕ	Лек	ПЗ	Сем	СР	ПА	ЗЕ
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

1.4. **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы, с учетом профессионального стандарта**

Планируемые результаты освоения ООП – компетенции обучающихся		Трудовые функции (из ПС) <sup>1</sup>	Планируемые результаты обучения по дисциплине (знания, умения, навыки), характеризующие этапы формирования компетенции		
			Необходимые знания (из ПС) <sup>2</sup>	Необходимые умения (из ПС) <sup>3</sup>	Трудовые действия (из ПС) <sup>4</sup>
Универсальные компетенции (УК)					
УК -2	Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	А/01.8	1.МКБ.	1.Использовать алгоритм постановки диагноза в соответствии с МКБ, применять методы дифференциальной диагностики пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы	1.Обоснование и постановка диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)
		А/05.8	2.Формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе по реализации программ потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ 3.Формы и методы санитарно-просветительной работы среди пациентов (их представителей), медицинских работников по вопросам профилактики заболеваний и (или) состояний сердечно-сосудистой системы 4. Основы здорового образа жизни, методы его формирования	2. Проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни, профилактику заболеваний и (или) состояний сердечно-сосудистой системы 3. Разрабатывать и рекомендовать профилактические и оздоровительные мероприятия 4. Разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ	2. Пропаганда здорового образа жизни, профилактика заболеваний и (или) состояний сердечно-сосудистой системы 3. Контроль за соблюдением профилактических мероприятий 4. Оценка эффективности профилактической работы с пациентами

<sup>1</sup> Выбираются из проф. стандарта по специальности

<sup>2</sup> Выбираются из проф. стандарта по специальности (сквозная нумерация – в пределах программы)

<sup>3</sup> Выбираются из проф. стандарта по специальности (сквозная нумерация – в пределах программы)

<sup>4</sup> Выбираются из проф. стандарта по специальности (сквозная нумерация – в пределах программы)

		A/06.8	5.Требования охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии 6.Должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю "кардиология"	5.Осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом	5.Проведение работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности 6.Использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну
Профессиональные компетенции (ПК)					
ПК -2	Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения	A/05.8	7.Нормативные правовые акты и иные документы, регламентирующие порядки проведения диспансеризации и диспансерного наблюдения пациентов при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы 8.Принципы диспансерного наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы в соответствии нормативными правовыми актами и иными документами 9.Порядок диспансерного наблюдения за пациентами с выявленными хроническими заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы	6Проводить диспансерное наблюдение за пациентами с выявленными хроническими заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы 7.Проводить оздоровительные мероприятия среди пациентов с хроническими заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы (питание, сон, режим дня, двигательная активность)	7.Проведение диспансерного наблюдения за пациентами с выявленными хроническими заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы 8.Назначение профилактических мероприятий пациентам с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи 9. Контроль за соблюдением профилактических мероприятий

ПК -4	Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков	А/06.8	<p>10.Правила оформления документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю "кардиология", в том числе в форме электронного документа</p> <p>11.Правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</p> <p>12.Требования охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии</p> <p>13.Должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю "кардиология"</p>	<p>8.Составлять план работы и отчет о своей работе</p> <p>9.Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа</p> <p>10.Проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности для оценки здоровья населения</p> <p>11.Использовать медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет"</p> <p>12.Проводить противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции</p> <p>13.Осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящихся в распоряжении медицинским персоналом</p>	<p>10.Составление плана работы и отчета о своей работе</p> <p>11.Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа</p> <p>12.Проведение противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции</p> <p>13.Контроль выполнения должностных обязанностей находящихся в распоряжении медицинским персоналом</p> <p>14.Проведение работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности</p> <p>15.Использование медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</p> <p>16.Использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну</p>
----------	--	--------	---	--	--

ПК -10	Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	A/04.8	14. Порядок выдачи листов нетрудоспособности 15. Медицинские показания для направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы на медико-социальную экспертизу, требования к оформлению медицинской документации 16. Порядки проведения медицинских экспертиз	14. Определять медицинские показания для направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы для прохождения медико-социальной экспертизы 15. Проводить экспертизу временной нетрудоспособности пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы, работать в составе врачебной комиссии медицинской организации, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функций, обусловленных заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы	17. Проведение экспертизы временной нетрудоспособности пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы, работа в составе врачебной комиссии медицинской организации, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности 18. Подготовка необходимой медицинской документации для пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы 19. Направление пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы для прохождения медико-социальной экспертизы
		A/05.8	17. Нормативные правовые акты и иные документы, регламентирующие порядки проведения диспансеризации и диспансерного наблюдения пациентов при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы	17. Проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни, профилактику заболеваний и (или) состояний сердечно-сосудистой системы	20. Контроль за соблюдением профилактических мероприятий
		A/06.8	18. Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю	18. Составлять план работы и отчет о своей работе 19. Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа	21. Составление плана работы и отчета о своей работе 22. Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа



			<p>"кардиология", в том числе в форме электронного документа</p> <p>19. Правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</p> <p>20. Требования охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии</p> <p>21. Должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю "кардиология"</p>	<p>20. Проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности для оценки здоровья населения</p> <p>21. Использовать медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет"</p> <p>26. Осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящихся в распоряжении медицинским персоналом</p>	<p>23. Контроль выполнения должностных обязанностей находящихся в распоряжении медицинским персоналом</p> <p>24. Проведение работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности</p> <p>24. Использование медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</p> <p>25. Использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну</p>
ПК -11	Готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	A/06.8	<p>22. Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю "кардиология", в том числе в форме электронного документа</p> <p>23. Правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</p> <p>24. Требования охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии</p> <p>25. Должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю "кардиология"</p>	<p>27. Составлять план работы и отчет о своей работе</p> <p>28. Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа</p> <p>29. Проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности для оценки здоровья населения</p> <p>30. Использовать медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет"</p> <p>31. Проводить противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции</p> <p>32. Осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящихся в распоряжении</p>	<p>26. Составление плана работы и отчета о своей работе</p> <p>27. Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа</p> <p>28. Проведение противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции</p> <p>29. Контроль выполнения должностных обязанностей находящихся в распоряжении медицинским персоналом</p> <p>30. Проведение работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности</p> <p>31. Использование медицинских информационных систем и информационно-</p>

				медицинским персоналом	телекоммуникационной сети "Интернет" 32.Использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну
ПК -9	Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	A/05.8	26.Формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе по реализации программ потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ 27.Формы и методы санитарно-просветительной работы среди пациентов (их законных представителей), медицинских работников по вопросам профилактики заболеваний и (или) состояний сердечно-сосудистой системы 28. Основы здорового образа жизни, методы его формирования	33. Проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни, профилактику заболеваний и (или) состояний сердечно-сосудистой системы 34. Разрабатывать и рекомендовать профилактические и оздоровительные мероприятия 35. Разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ	33. Пропаганда здорового образа жизни, профилактика заболеваний и (или) состояний сердечно-сосудистой системы 34. Контроль за соблюдением профилактических мероприятий 35. Оценка эффективности профилактической работы с пациентами

## 2. Содержание дисциплины

### 2.1. Учебно-тематический план дисциплины

№	Наименование тем (разделов)	Всего часов	из них:			
			контактная работа по видам учебной деятельности			самостоятельная работа
			лекции	практич. занятия	семинары	
<b>2 семестр</b>						
Раздел 1.						
1	Тема 1.1. Общественное здоровье и здравоохранение, национальный проект «Здравоохранение»	8	2	0	2	4
2	Тема 1.2. Демографический статус и состояние здоровья населения РФ.	6	0	0	2	4
3	Тема 1.3. Качество медицинской помощи.	6	0	0	2	4
4	Тема 1.4. Информатизация и телемедицинские технологии в медицине.	6	0	0	2	4
5	Тема 1.5. Организация медицинской помощи населению Российской Федерации. Порядки и стандарты медицинской помощи.	6	0	0	2	4
6	Зачетное занятие	4	0	0	2	2
<b>Итого</b>		<b>36</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>12</b>	<b>22</b>

### 2.2. Содержание лекционного курса дисциплины

№ лекции п.п.	Ссылки на компетенции и уровни усвоения	Часы	№ раздела/ темы	Название лекции
1	2	3	4	5
1	УК- 2, ПК-4 ТФ: А/01.8, А/05.8 , А/06.8 Зн. 1-6, 10-13	2	1/1.1	Тема 1.1. Общественное здоровье и здравоохранение, национальный проект «Здравоохранение»
<b>Всего часов</b>		<b>2</b>		

### 2.3. Содержание семинарских занятий

№№ п.п.	Ссылки на компетенции и уровни усвоения	Часы	Тема семинарских занятий	Деятельность обучающегося
1	2	3	4	6
<b>2 семестр</b>				
Раздел 1.				
1	УК- 2, ПК-4 ТФ: А/01.8, А/05.8 , А/06.8 Зн. 1-6, 10-13 Ум. 1-5, 8-13 Вл.1-6, 10-16	2	Тема 1.1. Общественное здоровье и здравоохранение, национальный проект «Здравоохранение»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• учится систематизировать и анализировать информацию;</li> <li>• отвечает на вопросы (в устной или письменной форме);</li> <li>• выступает с докладами с презентациями перед аудиторией;</li> <li>• участвует в дискуссии, в</li> </ul>

				подведении итогов
2	УК-2, ПК-2, ПК-9 ТФ: А/01.8, А/05.8 Зн. 1-9, 26-28 33-35 Ум. 1-7, 33-35 Вл. 1-9, 33-35	2	Тема 1.2. Демографический статус и состояние здоровья населения РФ.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• учится систематизировать и анализировать информацию;</li> <li>• отвечает на вопросы (в устной или письменной форме);</li> <li>• выступает с докладами с презентациями перед аудиторией;</li> <li>• участвует в дискуссии, в подведении итогов</li> </ul>
3	ПК-2, ПК-10 ТФ: А/05.8, А/04.8 Зн. 7,14-16 Ум. 7, 14-16 Вл. 8, 17-19	2	Тема 1.3. Качество медицинской помощи.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• учится систематизировать и анализировать информацию;</li> <li>• отвечает на вопросы (в устной или письменной форме);</li> <li>• выступает с докладами с презентациями перед аудиторией;</li> <li>• участвует в дискуссии, в подведении итогов</li> </ul>
4	ПК-10, ПК-11 ТФ: А/05.8, А/06.8 Зн. 17-21, 23,25 Ум. 18-26, 28,30,32 Вл. 21-25, 27, 29-32	2	Тема 1.4. Информатизация и телемедицинские технологии в медицине.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• учится систематизировать и анализировать информацию;</li> <li>• отвечает на вопросы (в устной или письменной форме);</li> <li>• выступает с докладами с презентациями перед аудиторией;</li> <li>• участвует в дискуссии, в подведении итогов</li> </ul>
5	ПК-10, ПК-11 ТФ.: А/05.8, А/06.8 Зн.17, 22, 24 Ум. 17, 27, 29,31 Вл.20, 26, 28	2	Тема 1.5. Организация медицинской помощи населению Российской Федерации. Порядки и стандарты медицинской помощи.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• учится систематизировать и анализировать информацию;</li> <li>• отвечает на вопросы (в устной или письменной форме);</li> <li>• выступает с докладами с презентациями перед аудиторией;</li> <li>• участвует в дискуссии, в подведении итогов</li> </ul>
6	УК-2, ПК-2, 4, 10, 11 ТФ: А/01.8, А/04.8, А/05.8, А/06.8 Зн. 1-28 Ум. 1-33 Вл.1-35	2	Зачетное занятие	Отвечает на вопросы тестового контроля (компьютерное тестирование / письменный вариант)
		<b>12</b>		

## 2.4. Содержание практических занятий

Практические занятия учебным планом не предусмотрены.

## 2.5. Содержание самостоятельной работы обучающихся

Ссылки на компетенции и уровни усвоения	Часы	Содержание самостоятельной работы	Деятельность обучающегося	Формы контроля уровня обученности
1	2	3	4	5
		<b>2 семестр</b>		
		Раздел 1.		
УК- 2, ПК-4 ТФ: А/01.8, А/05.8 , А/06.8 Ум. 1-5, 8-13	4	Тема 1.1. Общественное здоровье и здравоохранение, национальный проект «Здравоохранение»	<ul style="list-style-type: none"> <li>● анализирует информацию из различных источников;</li> <li>● готовится отвечать на вопросы для проверки и закрепления знаний;</li> <li>● готовит тезисы выступления, презентации к докладам</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● устный опрос;</li> <li>● оценка выступления, докладов</li> </ul>
УК-2, ПК-2, ПК-9 Ум. 1-7, 33-35	4	Тема 1.2. Демографический статус и состояние здоровья населения РФ.	<ul style="list-style-type: none"> <li>● анализирует информацию из различных источников;</li> <li>● готовится отвечать на вопросы для проверки и закрепления знаний;</li> <li>● готовит тезисы выступления, презентации к докладам</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● устный опрос;</li> <li>● оценка выступления, докладов</li> </ul>
ПК-2, ПК-10 ТФ: А/05.8, А/04.8 Ум. 7, 14-16	4	Тема 1.3. Качество медицинской помощи.	<ul style="list-style-type: none"> <li>● анализирует информацию из различных источников;</li> <li>● готовится отвечать на вопросы для проверки и закрепления знаний;</li> <li>● готовит тезисы выступления, презентации к докладам</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● устный опрос;</li> <li>● оценка выступления, докладов</li> </ul>
ПК-10, ПК-11 ТФ: А/05.8, А/06.8 Ум. 18-26, 28,30,32	4	Тема 1.4. Информатизация и телемедицинские технологии в медицине.	<ul style="list-style-type: none"> <li>● анализирует информацию из различных источников;</li> <li>● готовится отвечать на вопросы для проверки и закрепления знаний;</li> <li>● готовит тезисы выступления, презентации к докладам</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● устный опрос;</li> <li>● оценка выступления, докладов</li> </ul>
ПК-10, ПК-11 ТФ.: А/05.8, А/06.8 Ум. 17, 27, 29,31	4	Тема 1.5. Организация медицинской помощи населению Российской Федерации. Порядки и стандарты медицинской помощи.	<ul style="list-style-type: none"> <li>● анализирует информацию из различных источников;</li> <li>● готовится отвечать на вопросы для проверки и закрепления знаний;</li> <li>● готовит тезисы выступления, презентации к докладам</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● устный опрос;</li> <li>● оценка выступления, докладов</li> </ul>
УК-2, ПК-2, 4, 10, 11	2	Зачетное занятие	Готовится отвечать на вопросы тестового контроля	Тестовый контроль (компьютерное)

ТФ: А/01.8, А/04.8, А/05.8, А/06.8 Ум. 1-32				тестирование / письменный вариант)
<b>Всего часов</b>	<b>22</b>			

### 3. Учебно-методическое и библиотечное обеспечение дисциплины

3.1. Методические указания по освоению дисциплины размещены в ЭИОС ФГБУ «НМИЦ им. ак. Е.Н. Мешалкина» Минздрава России.

#### 3.2. Список основной и дополнительной литературы.

##### Основная литература

1. Улумбекова, Г. Э. Здравоохранение России. Что надо делать. Состояние и предложения: 2019-2024 гг. / Улумбекова Г. Э. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-5417-6. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970454176.html> (дата обращения: 02.04.2021). - Режим доступа: по подписке.
2. Здравоохранение и общественное здоровье: учебник [Электронный ресурс] / под ред. Г. Н. Царик - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970443279.html>
3. Здоровье и здравоохранение: учебное пособие / А.А. Шабунова, К.Н. Калашников, М.В. Морев и др.; Российская академия наук, Институт социально-экономического развития территорий РАН, Филиал Санкт-Петербургского государственного инженерно-экономического университета в городе Вологде. - Вологда: ИСЭРТ РАН, 2014. - 153 с.: схем, табл., ил. - ISBN 978-5-93299-254-8; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499754> (30.07.2019).
4. Экономика здравоохранения [Электронный ресурс] / под ред. М.Г. Колосницыной, И.М. Шеймана, С.В. Шишкина - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442289.html>

##### Дополнительная литература

1. Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник / В. А. Медик, В. К. Юрьев. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-3325-6. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433256.html> (дата обращения: 02.04.2021). - Режим доступа: по подписке.
2. Стародубов, В. И. Общественное здоровье и здравоохранение: Национальное руководство / под ред. В. И. Стародубова, О. П. Щепина и др. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 624 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-2909-9. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970429099.html> (дата обращения: 02.04.2021). - Режим доступа: по подписке.
3. Владимирский А.В., Телемедицина [Электронный ресурс] / А.В. Владимирский, Г.С. Лебедев - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 576 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-4195-4 - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441954.html>
4. Старчиков М. Ю., Правовой минимум медицинского работника (врача) [Электронный ресурс] / М. Ю. Старчиков - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-4285-2 - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442852.html>

5. Линденбрaтен А.Л., Здрoвье и здрaвooхрaнение: мысли серьезные и не очень [Электронный ресурс] / А.Л. Линденбрaтен - М.: ГЭOТАР-Медиа, 2017. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-4155-8 - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441558.html>
6. Филатов В.Б., Философия развития здрaвooхрaнения: методология прогнозирования [Электронный ресурс] / В.Б. Филатов [и др.] - М.: ГЭOТАР-Медиа, 2016. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-4109-1 - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441091.html>
7. Какорина Е.П., Алгоритмы расчета основных показателей деятельности медицинских организаций: метод. рекомендации [Электронный ресурс] / Е.П. Какорина [и др.] - М.: ГЭOТАР-Медиа, 2016. - 400 с. - ISBN 978-5-9704-3880-0 - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970438800.html>
8. Лисицын Ю.П., Общественное здрoвье и здрaвooхрaнение [Электронный ресурс]: учебник / Ю.П. Лисицын, Г.Э. Улумбекова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭOТАР-Медиа, 2015. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-3291-4 - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970432914.html>
9. Журнал «Здрaвooхрaнение», электронная версия на портале <http://www.action-mcfr.ru/>
10. Все необходимые нормативно-правовые документы (законы, приказы и т.д.) можно давать в программе со ссылкой на «КонсультантПлюс».

#### Электронные образовательные ресурсы

1. Электронно-библиотечная система «Консультант врача» [www.rosmedlib.ru](http://www.rosmedlib.ru)
2. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» <http://biblioclub.ru/>

#### 4. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
	<b>Аудитория № А609</b> - помещение для проведения учебных занятий и тестирования (62,6 м <sup>2</sup> ) (630055 г. Новосибирск, ул. Речуновская, 15, пристройка)	Персональный компьютер – 13 шт., телевизор – 2 шт., акустическая система – 1 шт., телекоммуникационная система – 1 шт., экран для проектора с электроприводом потолочный – 1 шт., проектор – 1 шт., приставка цифровая для интернет-телевидения – 1 шт., PTZ-камера – 2 шт., микрофонный массив – 1 шт., доска-флипчарт напольная – 1 шт., телефон – 1 шт., часы настенные – 1 шт., вешалка – 1 шт., жалюзи – 4 шт., колонки (оповещение) – 2 шт., кондиционер – 1 шт. <b>Учебная мебель:</b> стул мягкий – 41 шт., парты – 22 шт., офисное кресло – 2 шт., стол – 2 шт.	Microsoft: (Word, Excel, Power Point), номер лицензии 81123942. Номер договора: №16121 на предоставление прав использования программ для ЭВМ от «21» ноября 2017 года. Kaspersky E. Security, лицензия 17EO-211123-123321-440-1336. Statistica: Номер договора: №18486 на предоставление прав использования программ для ЭВМ от «7» сентября 2018 года. Medialog. Номер договора: №008325 на модернизацию Медиалог ООО «ПМТ». Moodle: Данное программное обеспечение распространяется бесплатно под лицензией GNU.
	<b>Читальный зал библиотеки А603</b> (помещение для самостоятельной работы) (50,2 м <sup>2</sup> ) (630055 г.	ноутбук – 11 шт., телевизор – 1 шт., колонки акустические – 4 шт., шкаф картотечный – 3 шт., часы настенные – 1 шт., стол читательский – 17 шт., стул деревянный – 15 шт., стул мягкий	Microsoft: (Word, Excel, Power Point), номер лицензии 81123942. Номер договора: №16121 на предоставление прав использования программ для ЭВМ от «21» ноября 2017 года. Антивирусная программа Kaspersky Endpoint Security для бизнеса.

	Новосибирск, ул. Речуновская, 15, пристройка) Помещение для самостоятельной работы	– 2 шт., колонка (оповещение) – 1 шт., кондиционер – 1 шт., принтер – 1 шт.	Серийный номер 1150-201109-135940-523-667. Statistica: Номер договора: №18486 на предоставление прав использования программ для ЭВМ от «7» сентября 2018 года. Medialog. Номер договора: №008325 на модернизацию Медиалог ООО «ПМТ». Moodle: Данное программное обеспечение распространяется бесплатно под лицензией GNU.
--	---	---	---

## 5. Оценка качества освоения дисциплины, контроль результатов обучения

### 5.1. Виды и формы проведения контроля, методики оценки

Виды контроля	Формы проведения	Вид контрольно-диагностической (оценочной) процедуры	Система оценивания	Критерии оценивания
Текущий контроль	Опрос.  Демонстрация сообщений, докладов, презентаций	Опрос по контрольным вопросам для самостоятельной подготовки к занятию.  Обсуждение сообщений, докладов, презентаций	Пяти бальная система	<p><u>Критерии оценки при опросе:</u></p> <p>«Отлично» - вопрос раскрыт в полном объеме, обучающийся умеет систематизировать, обобщать и применять знания в смежных дисциплинах.</p> <p>«Хорошо» - вопрос раскрыт практически в полном объеме, имеются небольшие недочеты.</p> <p>«Удовлетворительно» - вопрос раскрыт частично, имеются значительные недочеты.</p> <p>«Неудовлетворительно» - вопрос не раскрыт, имеются грубые ошибки.</p> <p><u>Критерии оценок сообщений и докладов:</u></p> <p>«Отлично» - учебный материал освоен обучающимся в полном объеме, легко ориентируется в материале, полно и аргументировано отвечает на дополнительные вопросы, излагает материал логически последовательно, делает самостоятельные выводы, умозаключения, демонстрирует кругозор, использует материал из дополнительных источников, интернет ресурсы. Сообщение носит исследовательский характер. Речь характеризуется эмоциональной выразительностью, четкой дикцией, стилистической и орфоэпической грамотностью. Использует наглядный материал (раздаточный материал, презентация).</p> <p>«Хорошо» - по своим характеристикам сообщение соответствует характеристикам отличного ответа, но обучающийся может испытывать некоторые затруднения в ответах на дополнительные вопросы, допускать некоторые погрешности в речи.</p> <p>«Удовлетворительно» - обучающийся испытывал трудности в подборе</p>



				материала, его структурировании. Пользовался, в основном, учебной литературой, не использовал дополнительные источники информации. Не может ответить на дополнительные вопросы по теме сообщения. Материал излагает не последовательно, не устанавливает логические связи, затрудняется в формулировке выводов. Допускает стилистические и орфоэпические ошибки. «Неудовлетворительно» - сообщение обучающимся не подготовлено либо подготовлено по одному источнику информации, либо не соответствует теме
Промежуточная аттестация	Зачет во 2 семестре	1 этап – тестирование (компьютерное тестирование / письменный вариант)	Дихотомическая шкала	<u>Критерии оценок при тестировании:</u> «Зачтено» - 70% и более правильных ответов, «Не зачтено» - 69% и менее правильных ответов

## 5.2. Результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции

Ссылки на компетенции и уровни усвоения	Проверка уровня сформированности компетенций		
	Зн.	Ум.	Вл.
УК-2, ПК-2, 4, 10, 11 ТФ: А/01.8, А/04.8, А/05.8, А/06.8 Ум. 1-35	Индивидуальное собеседование по вопросам для проверки и закрепления знаний. Тестирование (письменный вариант, компьютерное тестирование) ТЗ – 1-290	Оценка выступлений с докладами по результатам выполнения научно-исследовательской работы обучающихся № 1 - 38	Оценка выступлений с докладами по результатам выполнения научно-исследовательской работы обучающихся № 1 - 38

## 5.3. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине (примеры)

### Вопросы для проверки и закрепления знаний

1. Предмет, цель и задачи дисциплины общественное здоровье и здравоохранение.
2. Учет и отчетность в учреждениях здравоохранения. Основные формы учетно-отчетной документации, порядок их заполнения и представления.
3. ВОЗ – ее задачи и структура.
4. Виды медицинского страхования: принципиальные отличия друг от друга.
5. Уровни и звенья экспертизы временной нетрудоспособности. Задачи на каждом из уровней.

## Темы докладов

1. Информатизация в здравоохранении
  2. Правовые основы охраны здоровья в РФ
  3. Организация первичной медико-санитарной помощи взрослому населению в РФ
  4. Ведение учетно-отчетной документации
  5. Создание в медицинских организациях благоприятных условий для пребывания.
  6. Организация системы здравоохранения в зарубежных странах
  7. Социально-экономические модели здравоохранения
  8. Основы управления здравоохранением
  9. Основы медицинского страхования в Российской Федерации
  10. Лицензирование медицинской деятельности
  11. Развитие специализированной медицинской помощи в Российской Федерации
  12. Организация медико-социальной реабилитации
  13. Управление качеством медицинской помощи
  14. Экспертиза трудоспособности
  15. Информатизация в здравоохранении
- 5.4. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (примеры)

## Зачет во 2 семестре

### Тестовые задания

1. Общественное здоровье характеризует здоровье:
  - а) населения в целом;
  - б) отдельных возрастно-половых групп населения;
  - в) каждого жителя страны;
  - г) каждого жителя региона;
  - д) больных, страдающих каким - либо хроническим заболеванием;
  - е) правильные ответы а, б, д;
  - ж) все ответы правильные;
  - з) все ответы неправильные.
  
2. Основными группами показателей общественного здоровья являются:
  - а) показатели заболеваемости;
  - б) обращения за медицинской помощью;
  - в) показатели инвалидности;
  - г) показатели физического развития;
  - д) медико - демографические показатели;
  - е) летальность;
  - ж) все ответы правильные;
  - з) верно а, в, г, д.
  
3. К группам факторов, определяющих общественное здоровье, относятся:
  - а) биологические;
  - б) природно-климатические;
  - в) социально-экономические;
  - г) образ жизни;
  - д) уровень организации медицинской помощи;
  - е) все ответы правильные;
  - ж) все ответы неправильные.

4. Среди факторов, определяющих здоровье населения, лидируют:

- а) экологические;
- б) биологические;
- в) образ жизни;
- г) уровень организации медицинской помощи;
- д) качество медицинской помощи.