

**федеральное государственное бюджетное учреждение
«Национальный медицинский исследовательский центр
имени академика Е.Н. Мешалкина»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБУ «НМИЦ им. ак. Е.Н. Мешалкина» Минздрава России)**

УТВЕРЖДАЮ
Директор института
высшего и дополнительного
профессионального образования
С.А. Альсов
«22» 08 2023г.



ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Б3.Б.1 ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

по программе ординатуры

Специальность:	31.08.56 Нейрохирургия
Квалификация:	Врач-нейрохирург
Форма обучения	Очная

Программа государственной итоговой аттестации является частью основной образовательной программы высшего образования – программы ординатуры по специальности 31.08.56 Нейрохирургия.

Программа составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.56 Нейрохирургия, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.08.2014 № 1099.

Рабочую программу разработал(и):

Фамилия И.О.	Должность	Ученая степень, ученое звание
Киселёв Р.С.	Доцент отдела высшего и дополнительного профессионального образования института высшего и дополнительного профессионального образования ФГБУ «НМИЦ им.ак. Е.Н. Мешалкина» Минздрава России	к.м.н.

Рецензент(ы):

Фамилия И.О.	Должность	Ученая степень, ученое звание	Организация, кафедра
Сёмин П.А.	Заведующий нейрохирургическим отделением -врач-нейрохирург, доцент отдела высшего и дополнительного профессионального образования института высшего и дополнительного профессионального образования	Кандидат медицинских наук	ФГБУ «НМИЦ им.ак. Е.Н. Мешалкина» Минздрава России

Программам государственной итоговой аттестации рассмотрена и одобрена на заседании цикловой методической комиссии ФГБУ «НМИЦ им. ак. Е.Н. Мешалкина» Минздрава России. Протокол № 4 от 22 августа 2023 г.

Содержание

№ п/п		Стр.
1.	Паспорт государственной итоговой аттестации	4
2.	Содержание государственной итоговой аттестации	6
3.	Учебно-методическое и библиотечное обеспечение государственной итоговой аттестации	7
4.	Материально-техническое обеспечение государственной итоговой аттестации	9
5.	Оценка качества подготовки обучающегося, контроль результатов обучения	10

Сокращения и условные обозначения

ООП	- основная образовательная программа
ЗЕ	- зачетные единицы
КРОП	- контактная работа обучающихся с преподавателем
СРО	- самостоятельная работа обучающихся
ЗЛТ	- занятия лекционного типа
ЗСТ	- занятия семинарского типа
ПЗ	- практические занятия
К	- контроль
ГИА	- государственная итоговая аттестация

1. Паспорт государственной итоговой аттестации

1.1. Цель и задачи государственной итоговой аттестации

Целью проведения государственной итоговой аттестации (далее - ГИА) является установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям ФГОС ВО по специальности 31.08.56 Нейрохирургия.

Задачи ГИА:

– установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач (оценка степени сформированности всех компетенций, предусмотренных ФГОС ВО по специальности 31.08.56 Нейрохирургия, характеризующих готовность выпускников к выполнению профессиональных задач соответствующих квалификации – Врач-нейрохирург);

– принятие решения о выдаче обучающему, успешно прошедшему ГИА, диплома об окончании ординатуры государственного образца и присвоение квалификации «Врач-нейрохирург».

1.2. Место государственной итоговой аттестации в структуре ООП

Блок	Государственная итоговая аттестация
Часть блока	Базовая часть

1.3. Объем государственной итоговой аттестации

Форма промежуточной аттестации			Объем дисциплины государственной итоговой аттестации, часы			ЗЕ
Экзамен	Зачет	Зачет с оценкой	ВСЕГО	КРОП	СРО	
4	0	0	108	3	105	3

Распределение по годам и семестрам											
1 год						2 год					
Семестр 1			Семестр 2			Семестр 3			Семестр 4		
КРОП	СРО	ЗЕ	КРОП	СРО	ЗЕ	КРОП	СРО	ЗЕ	КРОП	СРО	ЗЕ
0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	105	108

1.4. Требования к результатам обучения, оцениваемым на ГИА

ГИА направлена на оценку готовности выпускников, освоивших программу ординатуры, к следующим видам профессиональной деятельности:

- профилактическая;
- диагностическая;
- лечебная;
- реабилитационная;
- психолого-педагогическая;
- организационно-управленческая.

ГИА направлена на оценку сформированности следующих универсальных (УК) и профессиональных (ПК) компетенций:

Код компетенции	Краткое содержание компетенции
УК	УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ
УК-1	готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
УК-2	готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
УК-3	готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке,

	установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения
ПК	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ
	профилактическая деятельность
ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания
ПК-2	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными
ПК-3	готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях
ПК-4	готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков
	диагностическая деятельность
ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
	лечебная деятельность
ПК-6	готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании нейрохирургической медицинской помощи
ПК-7	готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации
	реабилитационная деятельность
ПК-8	готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении
	психолого-педагогическая деятельность
ПК-9	готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих
	организационно-управленческая деятельность
ПК-10	готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях
ПК-11	готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей
ПК-12	готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации

2. Содержание государственной итоговой аттестации

В блок 3 «Государственной итоговая аттестация» входят подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

Государственный экзамен проходит в 2 этапа:

1 этап – междисциплинарное тестирование.

2 этап – выполнение ситуационных заданий и итоговое собеседование по вопросам (оценка умения решать конкретные профессиональные задачи в ходе собеседования).

В процессе сдачи этапов государственного экзамена проводится оценка сформированности следующих компетенций:

Этап государственного экзамена	Компетенции, которые оцениваются в ходе этапа государственного экзамена
1 этап - междисциплинарное тестирование	УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12
2 этап - выполнение ситуационных заданий и итоговое собеседование	УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12

2.1. Междисциплинарное тестирование

Междисциплинарное тестирование – проверка уровня теоретических знаний, проходит в форме письменного экзамена или с использованием компьютерной техники и соответствующего программного обеспечения.

Количество вопросов составляет 30. Время, отводимое на тестирование, составляет 45 минут.

2.2. Выполнение ситуационных заданий и итоговое собеседование

Обучающийся, получивший оценку «неудовлетворительно» на 1 этапе государственного экзамена, не допускается до 2 этапа - выполнения ситуационных заданий и итогового собеседования.

Выполнение ситуационных заданий и итоговое собеседование проводится с целью проверки практической подготовки и определения сформированности компетенций выпускника, профессионального мышления, умения решать профессиональные задачи, анализировать информацию и принимать соответствующие решения.

При подготовке к данному этапу государственного экзамена обучающийся ведет записи на листе. По окончании ответа лист сдается государственной экзаменационной комиссии. Время, отведенное на подготовку, составляет 40 минут.

Государственной экзаменационной комиссии предоставляется право задавать обучающемуся дополнительные вопросы по выполнению ситуационных заданий, а также по вопросам итогового собеседования.

3. Учебно-методическое и библиотечное обеспечение государственной итоговой аттестации

3.1. Методические указания по освоению размещены в ЭИОС ФГБУ «НМИЦ им. ак. Е.Н. Мешалкина» Минздрава России.

3.2. Список основной и дополнительной литературы

1. Гринберг, Марк С. Нейрохирургия: пер. с англ., 2010. - 1007 с.
2. Нейрохирургия: Европейское руководство. Первый том / [Х.Б. Лумента и др.]; перевод с английского под ред. Д. А. Гуляева, 2013. - 392 с.
3. Нейрохирургия: Европейское руководство. Второй том / [Х.Б. Лумента и др.]; перевод с английского под ред. Д. А. Гуляева, 2013. - 360 с.
4. Нейрохирургия: руководство для врачей: в 2 т.: лекции, семинары, клинические разборы / под ред. О.Н. Древалю. Т. 1 / [Г. И. Антонов и др.], 2013. – 591 с.
5. Нейрохирургия: руководство для врачей: в 2 т.: лекции, семинары, клинические разборы / под ред. О.Н. Древалю. Т. 2 / О.В. Акатов [и др.]; ред. О.Н. Древаль, 2013. – 863 с.

6. Шилкин В.В., Анатомия по Пирогову (Атлас анатомии человека). В трех томах. Т. 2. Голова. Шея [Электронный ресурс] / В.В. Шилкин, В.И. Филимонов - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 736 с. - ISBN 978-5-9704-2364-6 - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970423646.html>
7. Билич Г.Л., Анатомия человека. Атлас. В 3 томах. Том 3 [Электронный ресурс]: учебное пособие / Билич Г.Л., Крыжановский В.А. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 792 с. - ISBN 978-5-9704-2543-5 - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970425435.html> Рогозина И.В., Медицина катастроф [Электронный ресурс] / И. В. Рогозина. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 152 с. Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970451625.html>
8. Гончарук, А.Ю. Психология и педагогика высшей школы: учебно-методическое пособие / А.Ю. Гончарук. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2017. - 201 с. Режим доступа: URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459415>.
9. Педагогические технологии в медицине [Электронный ресурс]: учебное пособие / Романцов М. Г., Сологуб Т. В. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970404997.html>
10. Психология [Электронный ресурс]: учебник / М. А. Лукацкий, М. Е. Остренкова. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - (Серия Психологический компендиум врача)." - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970425022.html>
11. Патологическая анатомия [Электронный ресурс]: национальное руководство / гл. ред. М.А. Пальцев, Л.В. Кактурский, О.В. Зайратьянц - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - (Серия "Национальные руководства")." - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970431542.html>
12. Патологическая анатомия. Атлас [Электронный ресурс]: учебное пособие / Под ред. О.В. Зайратьянца - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970420072.html>
13. Патологическая анатомия: руководство к практическим занятиям [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Зайратьянц О. В. и др.; под ред. О. В. Зайратьянца, Л. Б. Тарасовой. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015." - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970432693.html>

Дополнительная литература

1. Вознюк, И.А. Неотложная клиническая нейрорадиология. Инсульт / И.А. Вознюк, В.Е. Савелло, Т.А. Шумакова. - Санкт-Петербург: Фолиант, 2016. - 122 с.
2. Горельшев, С. К. Детская нейрохирургия / под ред. С. К. Горельшева - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 256 с. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440988.html>.
3. Гуца, А.О. Хирургия дегенеративных поражений позвоночника / под ред. Гуци А.О., Коновалова Н.А., Гриня А.А. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 480 с. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970450017.html>
4. Детская нейрохирургия: клинические рекомендации / под редакцией С.К. Горельшева. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 251 с.
5. Крылов, В.В. Хирургия массивного ишемического инсульта / В. В. Крылов - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 136 с. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970438084.html>
6. Лихтерман, Л.Б. Черепно-мозговая травма. Диагностика и лечение / Лихтерман Л.Б. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 488 с. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970431047.html>
7. Мтуи, Эстомих. Клиническая нейроанатомия и неврология по Фиджеральду / пер. с англ. - Москва: Издательство Панфилова, 2018. - 386 с.
8. Неврология и нейрохирургия: клинические рекомендации / [О. В. Абсалямова, Г. Н. Авакян и др.]; под ред.: Е. И. Гусева, А. Н. Коновалова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 420 с.

9. Неврология: национальное руководство: [в 2-х т.] / под ред. Е. И. Гусева, А. Н. Коновалова, В. И. Скворцовой. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - Т. 1. - 877 с.
10. Неврология: национальное руководство: [в 2-х т.] / под ред. Е. И. Гусева, А. Н. Коновалова, В. И. Скворцовой. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - Т. 2. - 428 с.
11. Оперативные доступы в нейрохирургии: руководство для врачей / А.И. Гайворонский, Е.Н. Кондаков, Д.В. Свистов, Гуляев Д.А. [и др.], 2015. - 239 с.
12. Операции ревазуляризации головного мозга в сосудистой нейрохирургии / [Крылов В. В., Дашьян В. Г., Леманев В. Л. и др.], 2014. - 271 с.
13. Позвоночник. Хирургическая анатомия и оперативная техника: перевод с английского второго издания / Д. Х. Ким, А. Р. Ваккаро, К. А. Дикман [и др.]; пер. с англ., под ред. Ю. А. Щербука, 2016. - 829 с.
14. Шарипов, Ф.В. Педагогика и психология высшей школы: учебное пособие / Ф.В. Шарипов. - Москва: Логос, 2012. - 448 с. Режим доступа: URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119459>.
15. Козьяков, Р.В. Психология и педагогика: учебник / Р.В. Козьяков. - Москва: Директ-Медиа, 2013. - Ч. 1. Психология. - 358 с. Режим доступа: URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=214208>.
16. Козьяков, Р.В. Психология и педагогика: учебник / Р.В. Козьяков. - Москва: Директ-Медиа, 2013. - Ч. 2. Педагогика. - 727 с. Режим доступа: URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=214209>.
17. Макарова, Н.С. Трансформация дидактики высшей школы: учебное пособие / Н.С. Макарова. - 2-е изд., стер. - Москва: Издательство «Флинта», 2012. - 180 с. Режим доступа: URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115089>.
18. Патология [Электронный ресурс]: руководство / Под ред. В. С. Паукова, М. А. Пальцева, Э. Г. Улумбекова - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.rosmedlib.ru/book/06-COS-2369.html>
19. Пауков, В. С. Клиническая патология / под ред. Паукова В. С. - Москва: Литтерра, 2018. - 768 с. - ISBN 978-5-4235-0261-4. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423502614.html> (дата обращения: 05.04.2021). - Режим доступа: по подписке.
20. Литвицкий П.Ф., Патофизиология [Электронный ресурс] / Литвицкий П.Ф. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-1479-8 - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970414798.html>
21. Ефремов А.В., Патофизиология. Основные понятия. [Электронный ресурс]: учебное пособие / Под ред. А.В. Ефремова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-1636-5 - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970416365.html>

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Электронная медицинская библиотека «Консультант врача» <http://www.rosmedlib.ru>
2. Федерация анестезиологов и реаниматологов (<http://www.far.org.ru/publication>)
3. Российское общество специалистов ЭКМО (экмо.рф)
4. Научная электронная библиотека (<https://elibrary.ru>)
5. Ассоциация нейрохирургов России <http://ruans.org/Organizations>
6. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» <http://biblioclub.ru/>

4. Материально-техническое обеспечение государственной итоговой аттестации

№ п\п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1.	Аудитория № А609 - помещение для проведения учебных занятий и тестирования (62,6 м2) (630055 г. Новосибирск, ул. Речкуновская, 15, пристройка)	Персональный компьютер – 13 шт., телевизор – 2 шт., акустическая система – 1 шт., телекоммуникационная система – 1 шт., экран для проектора с электроприводом потолочный – 1 шт., проектор – 1 шт., приставка цифровая для интернет-телевидения – 1 шт., PTZ-камера – 2 шт., микрофонный массив – 1 шт., доска-флипчарт напольная – 1 шт., телефон – 1 шт., часы настенные – 1 шт., вешалка – 1 шт., жалюзи – 4 шт., колонки (оповещение) – 2 шт., кондиционер – 1 шт. Учебная мебель: стул мягкий – 41 шт., парты – 22 шт., офисное кресло – 2 шт., стол – 2 шт.	Microsoft: (Word, Excel, Power Point), номер лицензии 81123942. Номер договора: №16121 на предоставление прав использования программ для ЭВМ от «21» ноября 2017 года. Kaspersky E. Security, лицензия 17EO-211123-123321-440-1336. Statistica: Номер договора: №18486 на предоставление прав использования программ для ЭВМ от «7» сентября 2018 года. Medialog. Номер договора: №008325 на модернизацию Медиалог ООО «ПМТ». Moodle: Данное программное обеспечение распространяется бесплатно под лицензией GNU
2.	Читальный зал библиотеки А603 (помещение для самостоятельной работы) (50,2 м2) (630055 г. Новосибирск, ул. Речкуновская, 15, пристройка)	ноутбук – 11 шт., телевизор – 1 шт., колонки акустические – 4 шт., шкаф картотечный – 3 шт., часы настенные – 1 шт., стол читательский – 17 шт., стул деревянный – 15 шт., стул мягкий – 2 шт., колонка (оповещение) – 1 шт., кондиционер – 1 шт., принтер – 1 шт.	Microsoft: (Word, Excel, Power Point), номер лицензии 81123942. Номер договора: №16121 на предоставление прав использования программ для ЭВМ от «21» ноября 2017 года. Антивирусная программа Kaspersky Endpoint Security для бизнеса. Серийный номер 1150-201109-135940-523-667. Statistica: Номер договора: №18486 на предоставление прав использования программ для ЭВМ от «7» сентября 2018 года. Medialog. Номер договора: №008325 на модернизацию Медиалог ООО «ПМТ». Moodle: Данное программное обеспечение распространяется бесплатно под лицензией GNU.

5. Оценка качества подготовки обучающегося, контроль результатов обучения

5.1. Виды и формы проведения контроля, методики оценки

Виды контроля	Формы проведения	Вид контрольно-диагностической (оценочной) процедуры	Система оценивания	Критерии оценивания
Итоговый контроль	Экзамен в 4 семестре	1 этап – междисциплинарное тестирование (компьютерное тестирование / письменный вариант)	5-х бальная система	<u>Критерии оценок тестового контроля:</u> «Отлично» - доля правильных ответов составляет 91-100%; «Хорошо» - доля правильных ответов составляет 81-90%; «Удовлетворительно» - доля правильных ответов составляет 70-80%; «Неудовлетворительно» - доля правильных ответов составляет 69% и менее;
		2 этап – выполнение ситуационных	5-х бальная система	<u>Критерии оценок выполнения ситуационных заданий:</u>

		заданий и итоговое собеседование	<p><u>Критерии оценок выполнения ситуационных заданий:</u></p> <p>«<u>Отлично</u>» - обучающийся свободно, с глубоким знанием материала правильно и полно решил ситуационное задание (выполнил все задания, правильно ответил на все поставленные вопросы).</p> <p>«<u>Хорошо</u>» - обучающийся достаточно убедительно, с незначительными ошибками правильно ответил на вопросы ситуационного задания или допустил небольшие погрешности в ответе.</p> <p>«<u>Удовлетворительно</u>» - обучающийся недостаточно уверенно, с существенными ошибками ответил на вопросы ситуационного задания; с затруднениями, но все же сможет при необходимости выполнить подобное ситуационное задание на практике.</p> <p>«<u>Неудовлетворительно</u>» - обучающийся имеет очень слабое представление и допустил существенные ошибки в ответе на большинство вопросов ситуационного задания, неверно отвечал на дополнительные заданные ему вопросы, не может справиться с выполнением подобного задания на практике.</p> <p><u>Критерии оценки итогового собеседования:</u></p> <p>«<u>Отлично</u>» - обучающийся продемонстрировал как знание, так и понимание материала, не допущено ни одной существенной ошибки; свободно выражает свои мысли, владеет профессиональным языком, умеет аргументировано вести дискуссию. Ответы (в том числе и на дополнительные и уточняющие вопросы) конкретны, логичны, последовательны.</p> <p>«<u>Хорошо</u>» - обучающийся продемонстрировал хорошее как знание, так и понимание вопроса, но допускал неточности при ответах; обучающийся умеет выражать свои мысли, владеет профессиональным языком, но при изложении материала не всегда четок, логичен и последователен.</p> <p>«<u>Удовлетворительно</u>» - обучающийся дал ответ, но недостаточно полный и допустил ошибки при изложении материала. Выявлены фактические пробелы в знаниях ключевых моментов, не полное владение терминологией; имеется нечеткость и двусмысленность речи.</p> <p>«<u>Неудовлетворительно</u>» - обучающийся допустил грубые ошибки при изложении материала, а также продемонстрировал незнание ключевых определений и вопросов. Ответы не носят характер развернутого изложения темы, допущены существенные ошибки в логических рассуждениях. поверхностный ответ или отсутствие ответа на дополнительные вопросы.</p>
--	--	----------------------------------	---

Итоговая оценка за государственный экзамен определяется как целая часть среднего арифметического оценок, полученных обучающимся за междисциплинарное тестирование, выполнение ситуационных заданий, итоговое собеседование.

5.2. Оценочные материалы для проведения государственной итоговой аттестации (примеры)

Задания для 1 этапа ГИА – междисциплинарного тестирования

1. Рациональным хирургическим доступом при аневризмах бифуркации основной артерии является:

- А. Лобно-височный
- Б. Субвисочный
- В. По Зутеру
- Г. Субокципитальный
- Д. Только теменно-височный

Ответ: Б

2. Среди афатических нарушений при опухоли нижней теменной доли наступает

- А) моторная афазия
- Б) сенсорная афазия
- В) семантическая афазия
- Г) амнестическая афазия

Ответ: В

3. Характерным для перелома основания черепа признаком является

- А) наличие рвано-ушибленной раны
- Б) бессознательное состояние больного
- В) истечение крови и жидкости из ушного прохода
- Г) жалобы на сильную головную боль
- Д) кровоподтеки в области шеи.

Ответ: В

Задания для 2 этапа ГИА – выполнение (решение) ситуационных заданий и итоговое собеседование

Ситуационные задания

Ситуационное задание 1. Пациент Л., 17 лет, поступил в офтальмологическое отделение с клиникой ретробульбарного неврита. При осмотре выявлено концентрическое сужение полей зрения на синюю и красную метку, побледнение височных половин дисков зрительных нервов.

1. Для какого заболевания характерна данная картина офтальмологического осмотра?
2. Какой дополнительный метод исследования подтвердит диагноз?

Ответ:

1. Субдуральная гематома справа.
2. Нейровизуализация (КТ, МРТ головного мозга)

Ситуационное задание 2. У пациентки, 65 лет, страдающей ишемической болезнью сердца, утром появилось головокружение системного характера, тошнота, однократная рвота, нарушение глотания, осиплость голоса. При госпитализации в неврологическом статусе: сознание сохранено, менингеального синдрома нет. Отмечается дисфония, дисфагия, икота, язычок отклоняется влево, глоточный рефлекс справа не вызывается, слева — умеренно живой. Гипестезия на лице справа. Язык по средней линии. Мимопопадание при выполнении пальце-носовой пробы. Анизорефлексия $S > D$, симптом Бабинского слева. В левой руке положительная проба Барре. АД 180/100 мм рт. ст. Пульс 88 уд/мин, ритмичный. 1. В каком сосудистом бассейне нарушено кровоснабжение головного мозга?

2. Как называется такой синдром?
3. Какой метод исследования подтверждает данный диагноз?

Вопросы для итогового собеседования

1. Анатомия ствола головного мозга.
2. Методы инструментальной диагностики в нейрохирургии.
3. Уровни сознания.
4. Оболочки головного и спинного мозга.
5. Клиническое проявление радикулопатий L4, L5, S1.
6. Люмбальная пункция. Показания, противопоказания. Техника выполнения манипуляции.
7. Венозный отток головного мозга.
8. Шкала Глазго. Интерпретация.
9. Точки пункции желудочков головного мозга.
10. Неврологический осмотр.